

## PRZYPORZĄDKOWANIE KIERUNKU STUDIÓW DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH

L.p.	Dyscypliny naukowe	% PUNKTÓW ECTS
1.	Nauki o kulturze i religii	20
2.	Językoznawstwo	60
3.	Literaturoznawstwo	20

## EFEKTY UCZENIA SIĘ

Tabela 1. Efekty uczenia się na kierunku FILOLOGIA II stopnia

Symbol	Efekty uczenia się dla kierunku odpowiadające kwalifikacji na poziomie 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji (profil praktyczny)	Uniwersalnych charakterystyk pierwszego stopnia określonych dla poziomu 7 w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2020 r. poz. 226)	Charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 PRK typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4
<b><u>Wiedza: absolwent zna i rozumie:</u></b>			
2O_TPZ	sposób funkcjonowania, zasady i wykorzystywane narzędzia do nauczania zdalnego	P7U_W	P7S_WK
2O_BHP	zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach związanych z wybraną specjalnością i specjalizacją	P7U_W	P7S_WK
2O_KZW	pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego oraz konieczność zarządzania nimi	P7U_W	P7S_WK
2FI_W01	ma pogłębioną i rozszerzoną uporządkowaną wiedzę o systemie nauk humanistycznych i społecznych, ich metodologii oraz wzajemnych relacjach, a także o usytuowaniu filologii w tym systemie	P7U_W	P7S_WG
2FI_W02	ma pogłębioną i rozszerzoną uporządkowaną wiedzę z zakresu językoznawstwa, literaturoznawstwa, kulturoznawstwa dla wybranego języka specjalności oraz zna i rozumie możliwości jej zastosowania w praktyce	P7U_W	P7S_WG

2FI_W03	psychologiczne i kulturowe aspekty funkcjonowania języka, w tym, jak język jest przyswajany, przetwarzany oraz wykorzystywany przez ludzi z różnych środowisk	P7U_W	P7S_WK
2FI_W04	na poziomie rozszerzonym terminologię w zakresie językoznawstwa, literaturoznawstwa, kulturoznawstwa przydatną dla ich praktycznych zastosowań	P7U_W	P7S_WG
2FI_W05	w pogłębionym stopniu wybrane zagadnienia dotyczące nauczania języka obcego lub przekładoznawstwa, a także języka polskiego jako obcego; orientuje się w głównych tendencjach rozwojowych glottodydaktyki lub przekładoznawstwa;	P7U_W	P7S_WG
2FI_W07	w pogłębionym stopniu metodykę wykonywania zadań, normy, procedury i dobre praktyki stosowane w instytucjach związanych z wybraną specjalizacją, przydatne w sytuacjach nietypowych i proinnowacyjnych	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
2FI_W08	zna i dobrze rozumie problemy, potrzeby, oczekiwania i psychologiczne aspekty funkcjonowania i wszystkich podmiotów działań prowadzonych w związku z wybraną specjalizacją	P7U_W	P7S_WK
2FI_W10	ma wiedzę dotyczącą artykulacji dźwięków w języku specjalności oraz podstawową wiedzę dotyczącą języka dodatkowego	P7U_W	P7S_WG
<b>Umiejętności: absolwent potrafi:</b>			
2O_UTPZ	posługiwać się wybranymi narzędziami do nauczania zdalnego	P7U_U	P7S_WG
2O_UDEB	posiada umiejętność merytorycznego argumentowania oraz tworzenia syntetycznych podsumowań w języku specjalności	P7U_U	P7S_UK
2O_UZES	samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać umiejętności profesjonalne oraz podejmować autonomiczne działania zmierzające do rozwijania zdolności i kierowania własną karierą zawodową i ukierunkowywać innych w tym zakresie	P7U_U	P7S_UU

2O_UUCZ	stosować przepisy prawa odnoszącego się do instytucji związanych z wybraną sferą działalności, w szczególności związane z zarządzaniem własnością intelektualną	P7U_U	P7S_UW P7S_UK
2FI_UDYP	planować i realizować oryginalne i innowacyjne projekty związane z wybraną sferą działalności praktycznej - sformułować przy pomocy opiekuna specyfikację zadania dyplomowego magisterskiego, harmonogram jego realizacji, a następnie samodzielnie je wykonać	P7U_U	P7S_UW P7_UO
2FI_U01	integrować informacje specyficzne dla studiowanego kierunku i specjalności z wykorzystaniem różnych źródeł i kontekstów kulturowych i sposobów oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy	P7U_U	P7S_UW
2FI_U02	wykorzystywać posiadaną wiedzę do formułowania i rozwiązywania problemów oraz wykonywania zadań typowych dla wybranej sfery działalności zawodowej	P7U_U	P7S_UW
2FI_U03	potrafi tworzyć poprawne stylistycznie i gramatycznie teksty (pisemne) i wypowiedzi w języku polskim i języku specjalności	P7U_U	P7SU_UK P7S_UW
2FI_U04	posługiwać się nowoczesnymi technologiami w dydaktyce języka obcego i tłumaczeniach	P7U_U	P7S_UW
2FI_U05	posiada pogłębione umiejętności przygotowania różnych prac pisemnych, w tym również w zakresie dyscyplin filologicznych, w języku wybranej specjalności	P7U_U	P7S_UK
2FI_U06	formułować w języku obcym wybranej specjalności jasne, dobrze zbudowane, szczegółowe i merytorycznie uzasadnione wypowiedzi dotyczące różnego rodzaju problemów oraz formułowania wniosków i tworzenia syntetycznych podsumowań	P7U_U	P7S_UK
2FI_U07	skutecznie i swobodnie posługiwać się językiem obcym wybranej specjalności w kontaktach ze specjalistami	P7U_U	P7S_UK

2FI_U08	potrafi zaprojektować i przygotować prezentacje ustne w języku wybranej specjalności, dotyczące zagadnień szczegółowych, w tym wykazać się innowacyjnością	P7U_U	P7S_UK
2FI_U09	rozpoznać różne rodzaje tekstów kultury oraz przeprowadzić ich pogłębioną analizę i interpretację z zastosowaniem zróżnicowanych metod, w celu określenia ich znaczeń, miejsca w procesie historyczno-kulturowym i oddziaływania społecznego	P7U_U	P7S_UW
2FI_U10	posługiwać się językiem wybranej specjalności na poziomie C2 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P7U_U	P7S_UK
2FI_U11	posługiwać się językiem dodatkowym na poziomie zbliżonym do B2+/C1 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P7U_U	P7S_UK
2FI_U12	posługiwać się językiem klasycznym z innego obszaru kulturowego na poziomie zbliżonym do A1+ wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P7U_U	P7S_UK
<b>Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do:</b>			
KF2_K01	rozumie potrzebę nieustannego uaktualniania wiedzy i umiejętności i jest gotów inspirować i organizować proces uczenia się innych osób	P7_UK	P7S_KK
KF2_K02	jest gotów do uczestnictwa w życiu kulturalnym przy wykorzystaniu różnych mediów i różnych form, w tym w języku specjalności	P7_UK	P7S_KR
KF2_K03	samodzielnego podejmowania decyzji, krytycznej oceny ich skutków, przewodzenia grupie i ponoszenia odpowiedzialności za nią	P7_UK	P7S_KO



## SPOSOBY WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA W TRAKCIE CAŁEGO CYKLU KSZTAŁCENIA

Efekty uczenia się dla prowadzonego kierunku studiów są uzyskiwane w procesie realizacji poszczególnych przedmiotów/modułów kształcenia poprzez realizację przedmiotowych efektów uczenia się. Przedmiotowe efekty uczenia się są osiąmane i weryfikowane w ramach poszczególnych przedmiotów/modułów wyróżnionych w planie studiów w sposób ustalony przez prowadzącego przedmiot zgodnie z zasadami zawartymi w kartach przedmiotów. Ocena stopnia realizacji przedmiotowych efektów uczenia się przez studenta jest wyznaczana każdorazowo przez prowadzącego zajęcia jako ocena z przedmiotu. Dziekan lub jego pełnomocnik nadzoruje cały proces nauczania m.in. hospitując zajęcia. Sporządza również sprawozdanie z oceny osiągniętych efektów uczenia się.

Efekty kształcenia dla przedmiotów/modułów są weryfikowane permanentnie, zarówno w trakcie zajęć (np. SPW, ZAG, REF, KOL itp.) i sumarycznie na końcu (np. SPR, EG itp.). Weryfikacja realizacji efektów kształcenia jest przeprowadzana przy wykorzystaniu wymienionych poniżej narzędzi, użytych w sposób i w zależności od specyfiki efektów, przedmiotu i wymagań określonych przez prowadzącego.

EG - egzamin pisemny lub ustny

SPR – praca audytoryjna/ praca audytoryjna (sprawdzian),

KOL – kolokwium – rozmowa nt., pytania ustne,

SPW – sprawozdanie (wykonania z wykonania ćwiczeń, badania, projektu, itp. – dokument wykonany przez studenta lub zespół), sprawozdanie z odbytych praktyk zawodowych/naukowych,

ZAG – ocena zagadnień opracowanych przez studenta, które zostały zadane przez prowadzącego,

REF – referat, esej – wygłoszony, opublikowany np. w Internecie itp.

PRO – ocena zadania projektowego, laboratoryjnego, badawczego, case study itp. wykonanego przez studenta na zajęciach w obecności prowadzącego (rozwiązanie, sprawozdanie, film) lub w uzasadnionych przypadkach poza zajęciami,

ZLB – ćwiczenia laboratoryjne wykonane przez studenta na zajęciach w obecności prowadzącego (rozwiązanie, sprawozdanie, film,),

Z/C – zadania/ćwiczenia wykonane przez studenta na zajęciach w obecności prowadzącego (rozwiązanie, sprawozdanie, film) lub w określonych przypadkach w ramach pracy własnej,

REC – ocena dokonana w formie recenzji,

EDY – egzamin dyplomowy /zgodnie z *regulaminem studiów*/.

## METODY I KRYTERIA OCENIANIA:

Ocenie podlega:

- a) uzyskana wiedza o charakterze faktograficznym i teoretycznym
- b) umiejętność zastosowania uzyskanej wiedzy
- c) aktywny udział w dyskusji (na zajęciach i poprzez platformy zdalnego dostępu)

Ogólne kryteria oceniania:

5.0 – znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne

4.5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne

4.0 – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne

3.5 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami

3.0 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami

## ZAJĘCIA LUB GRUPY ZAJĘĆ ORAZ TREŚCI PROGRAMOWE ZAPEWNIAJĄCE UZYSKANIE EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Przedmiot	treść
Technologie pracy zdalnej	Szkolenie. Główne cele to nauczenie studentów korzystania z dedykowanych do pracy zdalnej narzędzi informatycznych. Przedstawienie miejsc, gdzie studenci mogą znaleźć informacje potrzebne do prawidłowej pracy w ramach pracy on-line.
Zarządzanie własnościami intelektualnymi	Przygotowanie studentów do funkcjonowania na rynku pracy i do sprostania wyzwaniom innowacyjności i przedsiębiorczości w dobie gospodarki opartej na wiedzy. Zapoznanie studentów z uregulowaniami prawnymi Unii Europejskiej w zakresie ochrony własności intelektualnej.
Szkolenie BHP	Przekazanie studentom interdyscyplinarnej wiedzy o człowieku w środowisku pracy. Zapoznanie z istniejącym stanem prawnym ochrony pracy; z zasadami zachowania się w przypadku zagrożenia oraz uświadomienie obowiązków i praw pracownika i pracodawcy.
Łacina	Zapoznanie studentów z przedmiotem, wprowadzenie słownictwa i zagadnień gramatycznych języka łacińskiego, tłumaczenie tekstów łacińskich, zagadnienia dotyczące kultury starożytnej, wprowadzenie zwrotów i przystów łacińskich. Wykształcenie umiejętności poprawnego czytania i tłumaczenia tekstów, rozpoznawanie form gramatycznych, dostrzeganie związków kultury antycznej ze współczesną kulturą polską i europejską, dostrzeganie pokrewieństwa wyrazów języka łacińskiego z wyrazami języka polskiego i języków obcych nowożytnych. Wyrobienie sprawności postępowania się słownikiem i innymi pomocami naukowymi.
Język grecki	Zapoznanie studentów z przedmiotem, wprowadzenie podstaw języka greckiego (słownictwo i zagadnienia gramatyczne), tłumaczenie prostych tekstów greckich, wprowadzenie zwrotów i przystów greckich. Wykształcenie umiejętności poprawnego czytania i tłumaczenia tekstów, rozpoznawanie podstawowych form gramatycznych. Wyrobienie sprawności postępowania się słownikiem i innymi pomocami naukowymi.
Praktyczna nauka języka wiodącego	Student powinien umieć: postępować się językiem specjalności na poziomie biegłości językowej, wykorzystując zaawansowane słownictwo i struktury gramatyczne; rozróżniać style i rejestry językowe zarówno w przypadku tekstów, jak i usłyszanych wypowiedzi, jak również umieć dostosować własną wypowiedź pisemną i ustną do wymagań stylistycznych sytuacji językowej; wysłuchać ze zrozumieniem dłuższych wypowiedzi ustnych (wykład, prezentacja); uczestniczyć w dyskusji na tematy ogólne, wykazując zaawansowane umiejętności komunikacyjne w języku specjalności.

Praktyczna nauka języka dodatkowego – (semestry 1-3)	Celem przedmiotu jest rozwijanie przez studentów znajomości języka specjalności w zakresie sprawności: czytania, pisania, słuchania i mówienia oraz znajomości gramatyki do uzyskania sprawności na poziomie C1. W tym również ogólnej i praktycznej wiedzy oraz umiejętności w zakresie tłumaczenia ustnego i pisemnego z języka polskiego na język dodatkowy oraz na odwrót.
Filozofia filologii/języka	Celem kształcenia jest zapoznanie studentów z zagadnieniami z zakresu filologii i filozofii, w szczególności powiązań między tymi dyscyplinami.
Psycholingwistyka	W czasie zajęć studenci zdobędą wiedzę o percepcji i produkcji mowy, akwizycji języka oraz metodach badania tych procesów. Celem przedmiotu jest również wykształcenie umiejętności analizy i ewaluacji badań z zakresu psycholingwistyki oraz rozwinięcie świadomości złożoności procesów psycholingwistycznych.
Komunikacja społeczna	Celem przedmiotu jest poznanie przez studentów teoretycznych podstaw procesu komunikacji, psychologicznych uwarunkowań komunikacji społecznej, zasad sprawnej komunikacji społecznej, współczesnego i tradycyjnego poglądu na konflikt oraz metod jego rozwiązywania.
Komunikacja międzykulturowa	Celem kursu jest zapoznanie studentów z zagadnieniami związanymi z komunikacją międzykulturową. Studenci będą badali kulturę, różnice międzykulturowe i ich wpływ na komunikację. Szczególny nacisk położony jest na przekraczanie barier w komunikacji międzykulturowej. Po ukończeniu kursu studenci będą umieli opisać różnice międzykulturowe i ich wpływ na komunikację, będą umieli opisać elementy efektywnej komunikacji międzykulturowej (np. indywidualizm, kolektywizm, płęć) oraz obiektywnie dostrzegać różnice kulturowe. Ponadto studenci rozwiną umiejętności komunikacji międzykulturowej.
Współczesna literatura języka wiodącego	Student powinien znać najważniejsze kierunki metodologii badań literackich (w szczególności teorie XX i XXI w.) oraz potrafić scharakteryzować cechy metodologii poszczególnych krytyków. Również, student powinien potrafić analizować teksty literackie z zastosowaniem teorii literatury.
Słownictwo i słowotwórstwo języka wiodącego	Kurs poświęcony jest wybranym zagadnieniom z zakresu słownictwa i słowotwórstwa języka wiodącego.
Leksykologia, leksykografia, terminologia, leksykografia terminologiczna	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów ze specyfiką pracy leksykologicznej i leksykograficznej, ze szczególnym uwzględnieniem terminologii i terminografii.
Kultura i stylistyka języka polskiego	Poznanie terminologii oraz struktur językowych języka wiodącego w obszarze techniki, informatyki i telekomunikacji. Nabycie praktycznych umiejętności interpersonalnych, przydatnych podczas rozmów o tej tematyce, spotkań, prezentacji, negocjacji itp. oraz tłumaczeń.

Nowoczesne technologie w tłumaczeniach i dydaktyce	Celem jest zdobycie pogłębionej wiedzy i umiejętności postępowania się wybranymi narzędziami CAT i innymi narzędziami komputerowego wspomaganie tłumaczenia i nauczania tekstów z języka obcego na język polski i odwrotnie.
Dydaktyka nauczania języka wybranego języka obcego	Zaznajomienie studentów z dydaktyką nauczania wybranego języka jako obcego.
Tłumaczenia ustne	Przedstawienie studentom wstępnych zasad i tajników tłumaczenia ustnego; Zapoznanie studentów z aspektami i poziomami stylistycznymi języka źródłowego i docelowego; Zapoznanie studentów z różnicami pomiędzy językiem potocznym, a specjalistycznym; Zapoznanie studentów ze strategiami identyfikacji i rozwiązywania problemów tłumaczeniowych; Rozwój kompetencji tłumaczeniowej niezbędnej do tłumaczenia specjalistycznych tekstów biznesowych w obrębie pary języków polski – język wiodący oraz wdrożenie do ciągłego pogłębiania wiedzy z tego zakresu; Doskonalenie metod pracy indywidualnej i zespołowej oraz efektywne wykorzystanie różnych sposobów komunikacji.
Translatoryka (tłumaczenie tekstów z zakresu: literatura i kultura)	Celem przedmiotu jest opanowanie i praktyczne zastosowanie specjalistycznego słownictwa do tłumaczenia różnorodnych tekstów z zakresu kultury i literatury. Podczas zajęć studenci nauczą się tłumaczyć teksty z zakresu literatury.
Praktyka kierunkowa	Celem praktyki jest zastosowanie nabytej wiedzy i umiejętności odnośnie języka obcego w praktyce oraz ich dalsze praktyczne ich doskonalenie; W ramach praktyk następuje zapoznanie się z zasadami funkcjonowania instytucji, w obszarze stosowania języka obcego. Realizacja praktyki pozwala także na rozwinięcie takich kompetencji społecznych, jak: praca w zespole, wykonywanie w zespole różnych zadań, nabycie i ugruntowanie świadomości znaczenia zachowań profesjonalnych i znaczenia stałego doskonalenia wiedzy i umiejętności; Jest realizowana jako praktyka etatowa (na studiach niestacjonarnych) lub klasyczna (na studiach stacjonarnych). Może być również realizowana jako praktyka pobytowa za granicą, w ramach pobytów indywidualnych lub organizowanych przez uczelnię; Z przebiegu praktyki studenci (indywidualnie) sporządzają pisemne sprawozdanie wg wzoru i o zawartości każdorazowo uzgodnionej z opiekunem praktyk z ramienia uczelni, który na jego podstawie zalicza praktyki; Działania zrealizowane w ramach praktyki mogą stanowić podstawę (a przynajmniej powinny wspierać) projektu dyplomowego oraz w miarę możliwości, uzyskania dostępu do danych i innych elementów potrzebnych do przygotowania pracy dyplomowej i wykonania wszystkich niezbędnych do jej realizacji badań; Praktyka jest odbywana w bezpośrednim kontakcie z opiekunem praktyk z ramienia zakładu pracy, który odpowiada za realizację i weryfikację (modułowych) efektów kształcenia. Praktyka jest nadzorowana przez opiekuna praktyk z ramienia uczelni.

Praktyka specjalizacyjna	<p>Celem praktyki jest zastosowanie nabytej wiedzy i umiejętności związanych z wybraną specjalizacją w praktyce oraz ich dalsze doskonalenie. W ramach praktyk następuje zapoznanie się z zasadami funkcjonowania zakładów pracy – przedsiębiorstw, instytucji, jednostek administracji publicznej oraz organizacji społeczno-gospodarczych, w których odbywane są praktyki. Realizacja praktyki pozwala także na rozwinięcie takich kompetencji społecznych, jak: praca w zespole, wykonywanie w zespole różnych zadań, nabycie i ugruntowanie świadomości znaczenia zachowań profesjonalnych i znaczenia stałego doskonalenia wiedzy i umiejętności; Jest realizowana jako praktyka etatowa lub klasyczna (w zależności od wybranej specjalizacji, trybu studiów itp.); Z przebiegu praktyki studenci (indywidualnie) sporządzają pisemne sprawozdanie wg wzoru i o zawartości każdorazowo uzgodnionej z opiekunem praktyk z ramienia uczelni, który na jego podstawie zalicza praktyki; Działania zrealizowane w ramach praktyki mogą stanowić podstawę (a przynajmniej powinny wspierać) projektu dyplomowego oraz w miarę możliwości, uzyskania dostępu do danych i innych elementów potrzebnych do przygotowania pracy dyplomowej i wykonania wszystkich niezbędnych do jej realizacji badań; Praktyka jest odbywana w bezpośrednim kontakcie z opiekunem praktyk z ramienia zakładu pracy, który odpowiada za realizację i weryfikację (modułowych) efektów kształcenia. Praktyka jest nadzorowana przez opiekuna praktyk z ramienia uczelni.</p>
Praktyka dyplomowa	<p>Celem praktyki jest zastosowanie nabytej wiedzy i umiejętności w praktyce oraz wsparcie procesu przygotowania pracy dyplomowej. W ramach praktyk następuje zapoznanie się z otoczeniem zawodowym właściwym dla obszaru, którego dotyczy praca dyplomowa; Realizacja praktyki pozwala także na dalsze rozwinięcie takich kompetencji społecznych, jak: praca w zespole, wykonywanie w zespole różnych zadań, nabycie i ugruntowanie świadomości znaczenia zachowań profesjonalnych i znaczenia stałego doskonalenia wiedzy i umiejętności; Jest realizowana jako praktyka etatowa lub zadaniowa; Z przebiegu praktyki studenci (indywidualnie) sporządzają pisemne sprawozdanie wg wzoru i o zawartości każdorazowo uzgodnionej z opiekunem praktyk z ramienia uczelni, który na jego podstawie zalicza praktyki; Działania zrealizowane w ramach praktyki mogą stanowić podstawę (a przynajmniej powinny wspierać) projektu dyplomowego oraz w miarę możliwości, uzyskania dostępu do danych i innych elementów potrzebnych do przygotowania pracy dyplomowej i wykonania wszystkich niezbędnych do jej realizacji działań; Praktyka jest odbywana w bezpośrednim kontakcie z opiekunem praktyk z ramienia zakładu pracy, który odpowiada za realizację i weryfikację (modułowych) efektów kształcenia. Praktyka jest nadzorowana przez opiekuna praktyk z ramienia uczelni.</p>

Projekt dyplomowy	Celem projektu dyplomowego jest praktyczne zastosowanie przez studenta wiedzy i umiejętności nabytych w okresie studiowania. Projekt dyplomowy obejmuje sformułowanie przedsięwzięcia praktycznego/badawczego i zrealizowanie go, przy wykorzystaniu właściwych metod, technik i narzędzi. Jest to praktyczne przedsięwzięcie dyplomowe. Temat (nazwa), zakres i sposób realizacji projektu jest ustalany przez jego opiekuna (promotora), i powinien być związany z profilem absolwenta określającym możliwości jego zatrudnienia.
Seminarium	Ukierunkowanie słuchaczy i pomoc w pisaniu pracy dyplomowej. W rezultacie uczęszczania na zajęcia student powinien umieć: dyskutować na temat zagadnień dotyczących tematu swojej pracy na podstawie dobranej literatury, sformułować pracę dyplomową zgodnie z konwencjami, prawidłowo wykorzystując odpowiednią do danego tematu literaturę oraz umieć zaprezentować treści swojej pracy.

## WYMIAR, ZASADY I FORMY ODBYWANIA PRAKTYK ZAWODOWYCH

Praktyki zawodowe stanowią integralny i obligatoryjny element procesu kształcenia na kierunku Filologia II stopnia. Bezpośrednim i najważniejszym celem praktyki jest sprawdzenie i wykorzystanie przez studentów własnej wiedzy, umiejętności i kompetencji z zakresu studiowanego kierunku i specjalności. Praktyki trwają łącznie **3 miesiące (480 godzin)**, co odpowiada **16 punktom ECTS**.

Semestr	Nazwa praktyki	Godziny	Pkt ECTS
1	Praktyka zawodowa 1	180	6
3	Praktyka zawodowa 2	120	4
4	Praktyka zawodowa 3	120	4
5	Praktyka zawodowa 4	240	8
6	Praktyka zawodowa 5 (Dyplomowa)	300	10
<b>Razem</b>	<b>Suma dla całości</b>	<b>960</b>	<b>32</b>