

## **ZAŁĄCZNIK 5. PLANY STUDIÓW I PROGRAMY NAUCZANIA**

ZAŁĄCZNIK 5. PLANY STUDIÓW I PROGRAMY NAUCZANIA .....	1
PROGRAM KSZTAŁCENIA DLA KIERUNKU STUDIÓW „FILOLOGIA” STUDIA I STOPNIA .....	3
INFORMACJE OGÓLNE.....	3
Wykorzystane wzorce krajowe i międzynarodowe .....	4
Związek kierunku studiów ze strategią i misją Uczelni .....	4
Ogólne cele kształcenia, przewidywane możliwości zatrudnienia.....	5
Wymagania wstępne stawiane kandydatom na studia I stopnia.....	6
Zasady rekrutacji (Warunki i tryby rekrutacji oraz terminy jej prowadzenia) .....	6
Wstęp na studia i organ prowadzący rekrutację .....	7
Postępowanie kwalifikacyjne .....	7
Proces odwoławczy .....	8
Terminy prowadzenia rekrutacji.....	8
Dodatkowe kwestie związane z rekrutacją.....	8
Elastyczność studiów.....	8
Założenia organizacyjne kształcenia .....	9
Opis warunków prowadzenia studiów i sposoby realizacji kształcenia .....	10
Wielkość grup.....	10
Zasady prowadzenia procesu dyplomowania .....	10
Praktyka zawodowa .....	11
Opis sposobu weryfikacji efektów kształcenia.....	14
Stosowane metody dydaktyczne.....	14
Analiza zgodności zakładanych efektów kształcenia z potrzebami rynku pracy .....	15
Uzasadnienie celowości prowadzenia studiów.....	15
KIERUNKOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA .....	17
Wartości wskaźników ECTS wg § 5 Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 3 października 2014 r.....	23
System przypisywania punktów ECTS poszczególnym przedmiotom .....	24
PROGRAMY PRZEDMIOTÓW NA STUDIACH I STOPNIA NA KIERUNKU FILOLOGIA .....	25
PROGRAM STUDIÓW .....	26
Zajęcia powiązane z praktycznym przygotowaniem zawodowym .....	26

PROGRAM STUDIÓW STACJONARNYCH.....	28
Studia stacjonarne.....	28
Program nauczania na studiach stacjonarnych .....	28
Plan studiów stacjonarnych .....	31
Studia niestacjonarne .....	36
Program nauczania na studiach niestacjonarnych .....	36
Plan studiów niestacjonarnych .....	39
Specjalności .....	44
Specjalność język angielski, specjalizacja nauczycielska .....	44
Specjalność język angielski, specjalizacja tłumaczeniowa .....	45

# **PROGRAM KSZTAŁCENIA DLA KIERUNKU STUDIÓW „FILOLOGIA” STUDIA I STOPNIA**

Program kształcenia został opracowany w oparciu o obowiązujące przepisy określone w:

1. Ustawie Prawo o szkolnictwie wyższym z dnia 27 lipca 2005 r. (Dz. U. Nr 164, poz. 1365, z późn. zm.),
2. Rozporządzeniu Ministra Nauki Szkolnictwa Wyższego z dnia 3 października 2014 r. w sprawie warunków prowadzenia studiów na określonym kierunku i poziomie kształcenia (Dz. U. z 2014 r. poz. 1370),
3. Rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 2 listopada 2011 r. w sprawie Krajowych Ram Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego (Dz. U. Nr 253, poz. 1520),
4. Rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 września 2011 r. w sprawie warunków i trybu przenoszenia zajęć zaliczonych przez studenta (Dz. U. Nr 201, poz. 1187).
5. Rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 17 stycznia 2012 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz.U. 2012 poz. 131).

## **INFORMACJE OGÓLNE**

<b>Nazwa kierunku studiów</b>	FILOLOGIA
<b>Poziom kształcenia</b>	Studia I stopnia
<b>Profil kształcenia</b>	Profil praktyczny
<b>Forma studiów</b>	Studia stacjonarne, niestacjonarne
<b>Czas trwania studiów</b>	6 semestrów (3 lata)
<b>Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta</b>	Licencjat
<b>Przyporządkowanie do obszarów kształcenia</b>	Obszar nauk humanistycznych (około) 75% Obszar nauk społecznych (około) 25%
<b>Przyporządkowanie do dziedzin kształcenia</b>	Dziedzina nauk humanistycznych Dziedzina nauk społecznych
<b>Dyscypliny naukowe w obszarze nauk humanistycznych – wiodące</b>	Językoznawstwo, literaturoznawstwo
<b>Dyscypliny naukowe w obszarze nauk społecznych – poboczne</b>	Pedagogika, psychologia, socjologia – w proporcjach zależnych od wybranej specjalności

Program studiów pierwszego stopnia na kierunku Filologia na Wydziale Nauk Społecznych i Humanistycznych jest skonstruowany w oparciu o Krajowe Ramy Kwalifikacji dla

Szkolnictwa Wyższego zawarte w Rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego w sprawie Krajowych Ram Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego z dnia 2 listopada 2011 r. Prace nad przygotowaniem programu kształcenia obejmowały analizę znowelizowanych i nowo przyjętych przepisów prawnych, a następnie długotrwały cykl prac w grupach ekspertów, metodyków, praktyków określających kolejne składowe programu kształcenia od efektów kierunkowych począwszy, skończywszy na kartach przedmiotów i metodach weryfikacji osiągniętych efektów kształcenia. Program studiów spełnia wymagania określone w Rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego w sprawie warunków prowadzenia studiów na określonym kierunku i poziomie kształcenia z dnia 3 października 2014 r.

Program studiów prezentowany w przedmiotowym wniosku został skonstruowany przy założeniu, że studenci mogą samodzielnie określać swoją ścieżkę studiów, wybierając specjalność. W niniejszym planie studiów umieszczono 7-8 przedmiotów do wyboru w ramach specjalności, które odpowiadają aktualnym zainteresowaniom naszych studentów. Lista ta będzie uzupełniana wraz ze zmieniającymi się zainteresowaniami studentów.

### ***Wykorzystane wzorce krajowe i międzynarodowe***

W pracach nad programem kształcenia dla kierunku Filologia wykorzystano z informacji o ofercie edukacyjnej polskich uczelni, zarówno publicznych, jak i niepublicznych wykorzystując ogólnodostępne w Internecie materiały na ten temat. W sylabusach opracowanych przez nauczycieli akademickich zgłoszonych przez nas do minimum kadrowego, zostały wykorzystane jako wzorce rozwiązania funkcjonujące na ich macierzystych uczelniach, gdzie są zatrudnieni na podstawowym miejscu pracy.

W trakcie opracowywania programu kształcenia zapoznano się również z programami studiów filologicznych na uczelniach zagranicznych, koncentrując się na tych, które funkcjonują w państwach słowiańskich. W szczególności wykorzystane zostały informacje i wzorce uzyskane od naszej kadry zagranicznej.

### ***Związek kierunku studiów ze strategią i misją Uczelni***

Program kształcenia na kierunku Filologia odpowiada misji (patrz: Uzasadnienie celowości prowadzenia studiów) i strategii Europejskiej Uczelni, przyjętej Uchwałą nr 6 z dnia 30 października 2014 r., która za główny cel obrała „doskonalenie jakości pracy Uczelni (...) oraz jej rozwój poprzez uruchomienie nowych specjalności i kierunków kształcenia”, oraz strategii rozwoju i realizowany jest przy współpracy interesariuszy.

Istotna część programu kształcenia będzie realizowana przy współudziale interesariuszy, z którymi Uczelnia ma podpisane porozumienia o współpracy w zakresie realizacji praktyk studenckich. Lista tych przedsięwzięć znajduje się w Załączniku nr 5b.

Kierunek Filologia należy do grupy kierunków strategicznych z punktu widzenia rozwoju społeczno-ekonomicznego kraju. Program kształcenia na kierunku Filologia realizowany jest w duchu podstawowych zasad funkcjonowania naszej Uczelni, do których należą: jedność nauki, dydaktyki i wychowania, wolność nauczania i swoboda głosu poglądów.

Podstawę programu stanowi proces dydaktyczny na najwyższym poziomie oraz zamiar prowadzenia badań naukowych przy współpracy z krajowymi i zagranicznymi ośrodkami akademickimi, kołami eksperckimi, partnerami biznesowymi, jednostkami sektora publicznego i organizacjami non-profit.

Program kształcenia kierunku Filologia w szczególności realizuje zadania w zakresie doskonalenia procesu dydaktycznego w postaci:

- wdrażania i doskonalenia procesu dydaktycznego zgodnie z postanowieniami Deklaracji Bolońskiej i Krajowych Ram Kwalifikacji,
- realizacji zajęć dydaktycznych z zakresu przedmiotów podstawowych i kierunkowych przez wyspecjalizowane kadry,
- współpracy z ośrodkami opiekuńczymi, szkołami, przedszkolami oraz żłobkami,
- współpracy z uczelniami zagranicznymi w ramach europejskich programów edukacyjnych,
- wspierania działań studenckich kół naukowych.

Studia na kierunku Filologia kształcą profesjonalnych praktyków, ludzi mądrych i odpowiedzialnych, przestrzegających uniwersalnych zasad moralnych, dążących do odkrywania i przekazywania prawdy, mających szerokie horyzonty intelektualne, tolerancyjnych i otwartych na odmienne poglądy i idee.

Uczelnia realizuje swoją misję we współpracy ze środowiskiem lokalnym, w tym przedsiębiorcami i samorządowcami, poprzez oferowanie wysokiej jakości usług edukacyjnych.

### ***Ogólne cele kształcenia, przewidywane możliwości zatrudnienia***

Kształcenie w ramach pierwszego stopnia sprowadza się do pogłębienia wiedzy teoretycznej z przedmiotów podstawowych oraz poszerzenia wiedzy praktycznej z zakresu przedmiotów kierunkowych i specjalnościowych.

Absolwent otrzymujący tytuł licencjata posiada ogólną wiedzę z zakresu nauk humanistycznych i społecznych, biegle porozumiewa się w języku angielskim zarówno w mowie, jak i w piśmie. Dodatkowo znana jest mu terminologia fachowa z różnych dziedzin. Znajomość kultury, obyczajów oraz historii pozwala absolwentom z ogromną łatwością podejmować międzynarodową współpracę, a także znaleźć zatrudnienie w szkolnictwie oraz podmiotach gospodarczych spoza branży edukacyjnej na stanowiskach pracy, na których wymagane lub przydatne są kompetencje uzyskiwane po ich ukończeniu. Profil ten jest określony przez założone do uzyskania w niniejszym programie efekty kształcenia, które są opisane w dalszej części niniejszego dokumentu.

Specjalizacja nauczycielska przygotowuje do zawodu nauczyciela języka wiodącego, który można wykonywać nie tylko w szkole państwowej lub językowej, lecz także w ramach własnej działalności gospodarczej, łącząc pracę tłumacza z pracą nauczyciela lub korepetytora. Studenci zdobywają wiedzę i kompetencje w zakresie najnowszych metod i technik używanych w edukacji językowej, ze szczególnym uwzględnieniem języka angielskiego, i doskonałą umiejętność w kształceniu językowym dla celów specjalistycznych.

Absolwenci kierunku Filologia specjalności język angielski, specjalizacji tłumaczeniowej posiadają praktyczną znajomość języka angielskiego na poziomie C1. Posiadają kwalifikacje umożliwiające podjęcie pracy tłumacza j. angielskiego w przedstawicielstwach firm lub firmach współpracujących z krajami danego obszaru językowego. Mogą znaleźć zatrudnienie m.in. w charakterze: redaktora, korektora w wydawnictwach, pracownika mediów, pracownika służb celnych, straży granicznej lub służb dyplomatycznych (po odpowiednim przeszkoleniu), pracownika biur podróży, firm spedycyjnych, przewoźników promowych. Ukończenie studiów na kierunku Filologia gwarantuje studentom biegłe opanowanie języka, zdobycie i ugruntowanie umiejętności translatorskich.

Praktyka zdobyta w trakcie studiów okazuje się niezwykle cenna w przypadku podejmowania pracy w podmiotach gospodarczych mających powiązania z zagranicą.

Absolwent studiów będzie przygotowany do prowadzenia działalności zawodowej indywidualnie oraz do uczestniczenia w pracach zespołów, jak również do kierowania nimi.

Europejska Uczelnia w Warszawie stale monitoruje kariery zawodowe swoich absolwentów oraz prowadzi analizy zgodności zakładanych efektów kształcenia z potrzebami rynku pracy. Wyniki tych działań będą uwzględniane w kolejnych, weryfikowanych wersjach programu kształcenia.

Absolwenci Filologii znajdują zatrudnienie w międzynarodowym środowisku biznesowym, organizacjach państwowych i pozarządowych, instytucjach edukacyjnych, agencjach reklamowych, biurach tłumaczeń, rozrywce.

### ***Wymagania wstępne stawiane kandydatom na studia I stopnia***

Osoba ubiegająca się o przyjęcie na studia pierwszego stopnia na kierunku Filologia musi posiadać świadectwo dojrzałości i udokumentowaną znajomość języka specjalności zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B1 Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego.

### ***Zasady rekrutacji (Warunki i tryby rekrutacji oraz terminy jej prowadzenia)***

Warunki i tryb rekrutacji na I rok studiów pierwszego i drugiego stopnia prowadzonych w formie studiów stacjonarnych i niestacjonarnych w roku akademickim 2016/17 ogłoszone zostały w Uchwale nr 3 Senatu Europejskiej Uczelni w Warszawie z dnia 19 marca 2016 r. Uchwała ta nie dotyczy bezpośrednio rekrutacji na studia na poziomie pierwszym na kierunku Filologia, gdyż Uczelnia nie posiada jeszcze uprawnień do ich prowadzenia i dlatego uchwała ta nie została dołączona do niniejszego wniosku.

W przypadku studiów I stopnia o przyjęcie na studia może ubiegać się każda osoba, która posiada świadectwo dojrzałości (należy dostarczyć oryginał), do wysokości określonego limitu przyjęć, przy czym od kandydatów wymaga się udokumentowania znajomości wybranego języka obcego na poziomie B1 lub wyższym. Kandydat na studia zobowiązany jest złożyć komplet dokumentów wymaganych zgodnie z aktualnie obowiązującym prawem.

Decyzję o przyjęciu na studia podejmować będzie dziekan wydziału, na którym prowadzony jest kierunek.

Odnosnie warunków i trybu rekrutacji na studia na kierunku Filologia Senat Uczelni na posiedzeniu w dniu 29 lipca 2016 r. podjął uchwałę określającą ogólne zasady w tym zakresie i uwzględniającą specyfikę kierunku, a w szczególności precyzującą wymagania odnośnie poziomu znajomości języka obcego (B1 lub wyżej) u kandydata oraz sposobu jego weryfikacji.

Oferta edukacyjna kierunku Filologia kierowana jest do osób, które wykazują zainteresowanie i predyspozycje do zajmowania się filologią, językoznawstwem i literaturoznawstwem oraz chcą zdobyć odpowiednie umiejętności i kompetencje. Po ukończeniu studiów jest możliwość otrzymania atrakcyjnej i satysfakcjonującej pracy.

### **Wstęp na studia i organ prowadzący rekrutację**

Studia są odpłatne. Wstęp na studia jest wolny. Rekrutacja jest prowadzona przez dziekanów i/lub wyznaczonych przez nich pełnomocników ds. rekrutacji. Przyjęcie kandydatów następuje w ramach limitów przyjęć ustalanych przez Rektora Uczelni.

### **Postępowanie kwalifikacyjne**

Wstęp na studia jest wolny, a o przyjęciu decyduje kolejność zgłoszeń, przy czym od kandydatów wymaga się udokumentowania znajomości języka specjalności na poziomie zgodnym z wymaganiami określonymi dla poziomu B1 Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego lub wyższym.

Za podstawę dla właściwego udokumentowania przyjmuje się świadectwo maturalne, certyfikaty wystawione przez jednostki upoważnione, świadectwo ukończenia kursu językowego wydane przez Uczelnię, względnie inne równoważne.

Kandydaci, którzy nie są w stanie udokumentować znajomości języka na poziomie B1, nie będą przyjmowani na studia.

Postępowanie kwalifikacyjne opiera się na dostarczonych przez kandydata dokumentach, w tym świadectwach maturalnych, świadectwach ukończenia kursów językowych, certyfikatach potwierdzających znajomość języka itp., w tym również świadectwach ukończenia kursów i szkoleń branżowych, opiniach o kandydacie oraz udokumentowanym dorobku zawodowym. W ramach postępowania kwalifikacyjnego może być przeprowadzona rozmowa kwalifikacyjna. Z postępowania kwalifikacyjnego sporządzana jest krótka notatka zawierająca konkluzję, stanowiącą podstawę dla podjęcia decyzji odnośnie przyjęcia kandydata na studia.

Organ prowadzący rekrutację podejmuje jedną z dwóch decyzji:

1. zakwalifikowaniu kandydata na studia,

## 2. odmowie przyjęcia na studia.

W ramach postępowania kwalifikacyjnego każda ze stron może zgłosić żądanie odbycia rozmowy kwalifikacyjnej. Wtedy organ prowadzący postępowanie wyznacza jej termin i zaprasza na nią kandydata. W rozmowie kwalifikacyjnej musi uczestniczyć przedstawiciel samorządu studenckiego. Konkluzje wynikające z rozmowy kwalifikacyjnej zapisywane są w notatce z postępowania kwalifikacyjnego i podpisywane są przez wszystkich jej uczestników.

Notatka z postępowania kwalifikacyjnego jest dołączana do dokumentacji.

Postępowanie kwalifikacyjne jest odpłatne, a jego koszt pokrywa kandydat na studia. Wysokość odpłatności ustala Rektor.

## **Proces odwoławczy**

Kandydat niezadowolony z wyników postępowania rekrutacyjnego może:

W terminie dwóch tygodni od powiadomienia o wyniku postępowania złożyć wniosek o ponowne rozpatrzenie sprawy przez organ prowadzący rekrutację.

W przypadku, gdy kandydat jest niezadowolony z wyników ponownego rozpatrzenia sprawy przez organ prowadzący rekrutację, może w terminie dwóch tygodni od powiadomienia o tym złożyć odwołanie do Rektora.

Dalszy proces odwoławczy wymaga drogi sądowej.

## **Terminy prowadzenia rekrutacji**

Rekrutacja na studia w Europejskiej Uczelni w Warszawie prowadzona jest dwa razy w roku, na semestr rozpoczynający się od 1 października (zimowy) i od 1 marca (letni).

Przewiduje się, że rekrutacja na studia rozpoczynające się w semestrze zimowym będzie odbywała się od 20 maja do 1 października każdego roku, a rekrutacja na studia rozpoczynające się w semestrze letnim będzie odbywała się od 20 grudnia do 1 marca.

## **Dodatkowe kwestie związane z rekrutacją**

W procesie rekrutacji kandydat składa na piśmie oświadczenie woli, iż zapoznał się z Regulaminem opłat związanych z przebiegiem studiów, Regulaminem studiów oraz Regulaminem przyznawania świadczeń pomocy materialnej.

Po zakończeniu procesu rekrutacji każdy nowo przyjęty student otrzymuje na piśmie decyzję dziekana wydziału o przyjęciu na studia. Decyzja jest jednym z dokumentów składanych do teczki studenta.

## ***Elastyczność studiów***

W projektowanym programie studiów założono, iż elastyczność studiów związana jest z:

- Możliwością wyboru przedmiotów ogólnouczeniowych – 15 pkt. ECTS, wybór indywidualny dotyczy:
  - języka dodatkowego – 5 pkt. ECTS,
  - 2 wykłady do wyboru po 5 pkt. ECTS – łącznie 10 pkt. ECTS (Psychologia lub Filozofia oraz Pedagogika lub Socjologia).
- Możliwością wyboru przedmiotów podstawowych – 6 pkt. ECTS, wybór indywidualny między łaciną i językiem staro-cerkiewno-słowiańskim.
- Możliwością wyboru praktyk zawodowych realizowanych w semestrach 1 i 3 (wybór indywidualny dotyczy zakładów pracy, opiekunów i realizacji programu, przy zachowaniu tych samych efektów kształcenia), łącznie 8 pkt. ECTS.
- Możliwością wyboru specjalności studiów – łącznie 60 pkt. ECTS, wybór obejmuje wszystkie zajęcia realizowane w ostatnich dwóch semestrach studiów (wybór obejmuje en bloc wszystkie realizowane przedmioty specjalnościowe) – 38 pkt. ECTS, seminaria – 10 pkt. ECTS, projekt dyplomowy – 6 pkt. ECTS oraz praktyki zawodowe związane z wyborem tematu dyplomowego i nadzorującego go promotora ze strony Uczelni oraz opiekuna ze strony zakładu pracy, w tym ich programu określonego przez promotora – 6 pkt. ECTS.

Łącznie student ma do wyboru pulę zajęć obejmującą 89 pkt. ECTS, w tym 51 pkt. ECTS indywidualnego wyboru.

### ***Założenia organizacyjne kształcenia***

**3-letnie studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym zakończone uzyskaniem tytułu zawodowego licencjata prowadzone są w systemie stacjonarnym i niestacjonarnym.** Integralny komponent tych studiów stanowią praktyki zawodowe realizowane we współpracy i przy udziale instytucji edukacyjnych. Głównym, dobrze mierzalnym jeśli chodzi o weryfikację realizacji efektów kształcenia elementem wykonanym samodzielnie jest praca licencjacka.

Na studiach stacjonarnych przewiduje się zajęcia co tydzień, o rodzajach i ilościach wynikających z planu studiów (w dalszej części dokumentu). Na studiach niestacjonarnych przewiduje się 8 zjazdów (piątek, sobota, niedziela), co umożliwi pełną realizację zakładanego programu studiów niestacjonarnych. Praktyki zawodowe będą realizowane w sposób przewidziany w planie studiów, w terminach uzgodnionych na bieżąco z instytucjami. W zasadzie to one tworzą trzon, wokół którego rozpostarte są pozostałe zajęcia.

Realizacja takiej koncepcji zajęć wymaga od Uczelni umożliwienia studentom zorganizowania warunków do odbycia praktyk w instytucjach edukacyjnych. Uczelnia posiada dobre zaplecze dydaktyczne oraz bogato wyposażone sale wykładowe.

## **Opis warunków prowadzenia studiów i sposoby realizacji kształcenia**

Dobór metod nauczania uzależniony jest od rodzaju prowadzonych zajęć oraz indywidualnego wyboru poszczególnych nauczycieli akademickich. Obok klasycznych metod kształcenia (wykład + ćwiczenia/ćwiczenia audytoryjne/laboratoria) stosowany jest e-learning. Ćwiczenia często prowadzi się przy zastosowaniu metod praktycznych, z nastawieniem na wykorzystanie zespołowych form pracy studentów. Uczelnia przywiązuje dużą uwagę do bezpośredniego kontaktu prowadzących zajęcia ze studentami, który jest realizowany zarówno w sposób tradycyjny (konsultacje tradycyjne), jak i przy wykorzystaniu nowoczesnych mediów (skype, e-mail).

Oprócz podstawowych materiałów dydaktycznych, takich jak podręczniki i zbiory zadań, które będą dostępne w bibliotece uczelni zaraz po utworzeniu kierunku, coraz powszechniejszą formę tworzą opracowania tematów i zestawy zadań (w postaci elektronicznej), dostosowane ściśle do potrzeb realizowanych treści programowych, opracowane bezpośrednio przez wykładowców i umieszczane na platformie e-learnigowej uczelni, ich własnych stronach internetowych lub przesyłane bezpośrednio studentom.

### **Wielkość grup**

W przypadku studiów pierwszego stopnia planowana wielkość grup wykładowych prezentuje się następująco:

- Grupa wykładowa – około 60 osób,
- Grupa ćwiczeniowa – 20-30 osób,
- Grupa seminaryjna – 12-20 osób.

### **Zasady prowadzenia procesu dyplomowania**

Dyplomowanie to proces, który obejmuje wszystkie czynności począwszy od wyboru promotora (czwarty semestr studiów) i tematu pracy dyplomowej do egzaminu dyplomowego włącznie. Jest ono realizowane w trakcie trzech ostatnich semestrów studiów. Do zakresu dyplomowania należą: wykonanie projektu/badania dyplomowego, przygotowanie pracy dyplomowej i egzamin dyplomowy.

Studenci do końca zajęć na trzecim od końca semestrze studiów dokonują wyboru promotora (wyboru dokonują poprzez internetowy system zapisów w systemie ProAkademia). Po zakończeniu semestru studenci, którzy się nie zapisali, przydzielani są do promotorów, u których są jeszcze wolne miejsca. Pierwsze i ostatnie zajęcia seminaryjne są obowiązkowe dla wszystkich studentów i organizowane przez Dział Planowania, pozostałe zajęcia są realizowane w terminie i miejscu wyznaczonym przez promotora. Najpierw student omawia temat prac dyplomowej z promotorem, a następnie dziekan ją akceptuje. Każda praca dyplomowa zatwierdzona od strony merytorycznej przez promotora jest sprawdzana od strony zgodności ze specyfikacją dotyczącą redakcji technicznej. Po akceptacji przez promotora (podpis na pracy i pozytywna recenzja) student składa pracę w dziekanacie, a praca przekazywana jest recenzentowi. Po dopełnieniu ww. elementów dziekanat ustala termin obrony.

Szczegółowy opis zasad dyplomowania zawiera Uczelniana Procedura Dyplomowania wchodząca w skład uczelnianej dokumentacji Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia oraz Regulamin studiów w punktach dotyczących pracy dyplomowej i egzaminu dyplomowego.

## **Praktyka zawodowa**

Praktyka stanowi integralną część procesu kształcenia studentów. Bezpośrednim i najważniejszym celem praktyki jest sprawdzenie i wykorzystanie przez studentów własnej wiedzy, umiejętności i kompetencji z zakresu studiowanego kierunku i specjalności. Celami szczegółowymi są: poznanie zadań, form, metod i wyników pracy różnych instytucji lub instytucjonalnych form działalności, poznanie środowiskowych uwarunkowań funkcjonowania danej placówki oraz zastosowanie wiedzy, umiejętności i kompetencji zdobytych podczas studiów w praktycznej działalności zawodowej.

Na kierunku Filologia na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych I stopnia praktyka trwa 3,5 miesiąca (350 godzin) – Praktyka 1 obejmuje 100 godzin na I semestrze, Praktyka 2 obejmuje 100 godzin na III semestrze, Praktyka 3 obejmuje 50 godzin na V semestrze i 100 godzin na VI semestrze. Programy praktyk znajdują się w załączniku 5a1.

Student otrzymuje w Biurze Karier skierowanie na praktykę oraz porozumienie w sprawie organizacji praktyki zawodowej. Jednostka, do której student jest kierowany, na podstawie porozumienia jest zobowiązana do wyznaczenia zakładowego Opiekuna praktyk oraz dopilnowania właściwego wykonania przez studentów programu praktyk. Student powinien aktywnie uczestniczyć w każdym przedsięwzięciu instytucji, w której odbywa praktykę, zgodnie z jej specyfiką.

Podstawą zaliczenia praktyki jest opinia wystawiona przez opiekuna praktyk, z ramienia instytucji, w której student odbywał praktykę, oraz dziennik praktyk wypełniony przez studenta. Opinia zawiera ocenę umiejętności studenta, m.in. takich jak: organizowanie i planowanie własnej pracy, skuteczne komunikowanie się, efektywne współdziałanie z zespołem współpracowników, obserwowanie i interpretowanie zjawisk społecznych, analiza motywów i wzorów zachowań podopiecznych danej instytucji, analizowanie strategii działań pedagogicznych, prowadzenie działań pedagogicznych z różnymi uczestnikami. W trakcie praktyk student nabywa także podstawową wiedzę dotyczącą bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach prowadzących działalność pedagogiczną. Opiekun praktyk ma za zadanie także ocenić kompetencje społeczne studenta dotyczące gotowości do podejmowania wyzwań zawodowych, postępowania etycznego, odpowiedzialnego przygotowania do prowadzenia działań pedagogicznych, przygotowania do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania pedagogiczne. Na podstawie zapisów w dzienniku praktyk dziekan i/lub prowadzący zajęcia dokonuje weryfikacji uzyskanych efektów oraz wpisuje zaliczenie praktyk do Wirtualnego Dziekanatu.

### **Praktyka 1**

Celem praktyki jest zapoznanie się z kulturą i instytucjami kultury funkcjonującymi na rzecz obszaru językowego wybranej specjalności, w tym również poprzez uczestnictwo w życiu kulturalnym, przy wykorzystaniu różnych mediów i różnych form, zarówno w Polsce, jak i za granicą. W ramach praktyki studenci mają również nabyć praktyczne umiejętności

posługiwania się językiem obcym wybranej specjalności w kontaktach towarzyskich, społecznych i kulturowych, w warunkach i otoczeniu właściwym dla ich przyszłej pracy zawodowej.

Studenci odbywają praktykę w naturalnym otoczeniu, w którym mogą nabyć praktyczne umiejętności funkcjonowania w środowisku, które posługuje się językiem wybranej specjalności. Praktyka jest realizowana za granicą w krajach, w których wybrany język jest językiem powszechnie używanym, w tym jako język urzędowy, język kultury itp., indywidualnie (np. w ramach pobytu na kursach doskonalących język, wykonywania pracy sezonowej itp. ) lub grupowo (za granicą i w Polsce, w środowisku międzynarodowym, gdzie wspólny jest wybrany język), w grupach zorganizowanych przez Uczelnię.

Szczegółowe zasady odbywania i program praktyki ustala zgodnie z ramowym sylabusem każdorazowo opiekun praktyk z ramienia Uczelni, każdorazowo uwzględniając warunki, w których będzie realizowana praktyka, jeśli to możliwe w kontakcie z opiekunami funkcjonującymi w miejscach jej odbywania. Jeśli nie jest możliwy taki kontakt i współpraca, ich funkcje realizuje opiekun z ramienia Uczelni, działając na miejscu lub zdalnie.

Z przebiegu praktyki studenci (indywidualnie) sporządzają pisemne sprawozdanie z odbytych praktyk według wzoru i o zawartości każdorazowo uzgodnionej z opiekunem praktyk z ramienia Uczelni, który na jego podstawie zalicza praktyki.

## **Praktyka 2**

Celem praktyki jest zapoznanie się z praktycznym stosowaniem języka w sytuacjach zawodowych – zastosowanie w praktyce wiedzy i umiejętności praktycznych uzyskanych na Uczelni i zdobycia stosownych kompetencji społecznych. Studenci zapoznają się z praktyczną stroną działalności zawodowej oraz kulturą organizacyjną danej instytucji. Studenci mają również nabyć praktyczne umiejętności posługiwania się językiem obcym wybranej specjalności w kontaktach towarzyskich, społecznych i kulturowych, realizowanych w warunkach wykonywanej pracy zawodowej.

Studenci odbywają praktykę w naturalnym otoczeniu zawodowym, które funkcjonuje, posługując się językiem wybranej specjalności. Praktyka jest realizowana za granicą w krajach, w których wybrany język jest językiem używanym urzędowo, lub w innych krajach, w instytucjach, w których funkcjonuje jako język urzędowy. Praktyki są realizowane indywidualnie (np. w ramach wykonywania pracy sezonowej lub na zastępstwo) lub grupowo, w grupach zorganizowanych przez Uczelnię.

W szczególności praktyki mogą się odbywać np. w wydawnictwach, księgarniach językowych i innych placówkach handlowych i usługowych, redakcjach (gazet, telewizyjnych, radiowych, internetowych), agencjach public relations i reklamowych, agencjach informacyjnych, placówkach przemysłu agroturystycznego i hotelarskiego, biurach prasowych, biurach tłumaczeń, instytucjach naukowo-badawczych, biurach podróży, placówkach oświaty i kultury, szkołach językowych, w instytucjach zagranicznych, ambasadach. Praktyki mogą również odbywać się w firmach funkcjonujących w branżach, w których powszechnie używa się terminologii w języku specjalności, w tym firmach związanych z IT – w przypadku języka angielskiego.

Ważnym elementem tej praktyki jest przygotowanie przez studenta lub grupę studentów projektu przedsięwzięcia biznesowego lub innego niekomercyjnego finansowanego ze środków zewnętrznych wraz z biznes planem, w tym również na zasadach dofinansowania, w obszarze związanym z branżą funkcjonowania instytucji, w której odbywana jest praktyka (np. biuro tłumaczeń, działalność korepetycyjna, szkoła językowa itp.).

Szczegółowe zasady odbywania i program praktyki ustala zgodnie z ramowym sylabusem każdorazowo opiekun praktyk z ramienia Uczelni, uwzględniając warunki, w których będzie realizowana praktyka, w kontakcie i współpracy z opiekunami funkcjonującymi w miejscach jej odbywania.

Z przebiegu praktyki studenci (indywidualnie) sporządzają pisemne sprawozdanie z odbytych praktyk według wzoru i o zawartości każdorazowo uzgodnionej z opiekunem praktyk z ramienia Uczelni, który na jego podstawie zalicza praktyki.

Całość praktyki jest realizowana w kontakcie z nauczycielem akademickim – opiekun praktyk z ramienia instytucji jest zatrudniany przez Uczelnię jako kontraktowy lub etatowy nauczyciel akademicki na czas trwania praktyk.

### **Praktyka 3**

Celem praktyki jest zapoznanie się z praktycznym funkcjonowaniem w warunkach, w których będzie pracował absolwent po ukończeniu studiów, oraz umożliwienie zebrania materiałów potrzebnych do przygotowania pracy dyplomowej. Ponadto, w ramach tej praktyki student będzie mógł przeprowadzić badania i eksperymenty potrzebne do przygotowania pracy dyplomowej oraz wykonać związane z tym projekty.

Studenci odbywają praktykę w naturalnym otoczeniu zawodowym i funkcjonują w nim, posługując się językiem wybranej specjalności w ten sam sposób jak pracownicy. Praktyka jest realizowana, w zależności od wybranej specjalności i specjalizacji, w organizacjach, w których absolwent będzie pracował po jej ukończeniu, w tym w przedszkolach, szkołach i tym podobnych instytucjach oświatowych, w biurach tłumaczeń oraz innych instytucjach zajmujących się tłumaczeniami, firmach zajmujących się lokalizacją produktów (np. firmy informatyczne) itp. Praktyki w zasadzie są realizowane indywidualnie, zgodnie z wybraną tematyką pracy dyplomowej, ale w niektórych przypadkach mogą to być też przedsięwzięcia realizowane grupowo.

Szczegółowe zasady odbywania i program praktyki ustala zgodnie z ramowym sylabusem każdorazowo promotor pracy dyplomowej w porozumieniu z opiekunem praktyk z ramienia Uczelni, uwzględniając warunki, w których będzie realizowana praktyka, w kontakcie i współpracy z opiekunami funkcjonującymi w miejscu jej odbywania.

Z przebiegu specjalności studenci (indywidualnie) sporządzają pisemne sprawozdanie z odbytych praktyk według wzoru i o zawartości każdorazowo uzgodnionej z opiekunem praktyk z ramienia Uczelni, który na jego podstawie zalicza praktyki.

Całość praktyki jest podporządkowana przygotowaniu pracy dyplomowej i wykonaniu wszystkich niezbędnych jej elementów. Jest on realizowana w bezpośrednim kontakcie

z nauczycielem akademickim – opiekun praktyk z ramienia instytucji jest zatrudniany przez Uczelnię jako kontraktowy lub etatowy nauczyciel akademicki na czas trwania praktyk.

### **Opis sposobu weryfikacji efektów kształcenia**

Efekty kształcenia dla prowadzonego kierunku studiów są uzyskiwane w procesie realizacji poszczególnych przedmiotów/modułów kształcenia poprzez realizację przedmiotowych efektów kształcenia. Przedmiotowe efekty kształcenia są osiągnięte i weryfikowane w ramach poszczególnych przedmiotów/modułów wyróżnionych w planie studiów w sposób ustalony przez prowadzącego przedmiot zgodnie z zasadami zawartymi w kartach przedmiotów. Ocena stopnia realizacji przedmiotowych efektów kształcenia przez studenta jest wyznaczana każdorazowo przez prowadzącego zajęcia jako ocena z przedmiotu. Ogólne zasady konstrukcji oceny zostały zawarte w Regulaminie studiów. Dziekan lub jego pełnomocnik nadzoruje realizację przedmiotu przez prowadzącego oraz zgodność uzyskanych efektów kształcenia z założonymi. Zatwierdza tematy prac i projektów licencjackich, sprawdzając ich zgodność z kierunkowymi efektami kształcenia. Do jego kompetencji należy doskonalenie całości procesu kształcenia.

Dla sprawdzenia osiągniętych efektów kształcenia dla wszystkich modułów przy egzaminach i zaliczeniach ustalono następującą skalę ocen:

- 1) 91 – 100% bardzo dobry (5)
- 2) 81 – 90% dobry plus (4,5)
- 3) 71 – 80% dobry (4)
- 4) 61 – 70% dostateczny plus (3,5)
- 5) 51 – 60% dostateczny (3)
- 6) poniżej 50% niedostateczny (2).

### **Stosowane metody dydaktyczne**

W realizacji programu kształcenia na kierunku Filologia I stopnia wykorzystywane będą następujące metody kształcenia:

- metody podające (nabywanie umiejętności przez przyswajanie przekazywanej wiedzy),
- metody problemowe (nabywanie umiejętności przez odkrywanie na podstawie wiedzy nabytej w drodze przekazu i wiedzy przyswojonej w ramach samodzielnej pracy własnej).
- metody praktyczne (nabywanie umiejętności poprzez praktyczne działanie, również wspierane najnowszymi technikami informacyjnymi);

oraz formy kształcenia:

- wykłady,
- ćwiczenia audytoryjne, laboratoryjne,
- seminaria dyplomowe,
- praktyki kierunkowe i specjalnościowe.

Szczegóły stosowanych metod dydaktycznych zostały określone w poszczególnych kartach przedmiotów. Uczelnia dysponuje odpowiednią infrastrukturą, w tym również informatyczną, wspierającą proces dydaktyczny. Służy temu platforma Moodle, która pozwala prowadzącemu zajęcia umieszczać na niej wszelkie materiały zapisane w formie elektronicznej, prowadzić asynchroniczne panele dyskusyjne na zadane tematy. Platforma oferuje także możliwość tworzenia interaktywnych podręczników. Standardem jest zamieszczanie tzw. eSylabusa, który zawiera podstawowe informacje o prowadzonym przedmiocie, takie jak: sposób weryfikacji efektów kształcenia w ramach danego przedmiotu, realizowane zagadnienia oraz wykaz literatury. Dodatkowo część pracowników udostępnia studentom, w ramach stworzonych kursów, dodatkowe materiały do wykładów i ćwiczeń odbywających się w Europejskiej Uczelni w Warszawie.

### ***Analiza zgodności zakładanych efektów kształcenia z potrzebami rynku pracy***

Profil studiów na kierunku Filologia zakłada projektowanie programów nauczania i efektów kształcenia przede wszystkim na potrzeby wykonywania przez studentów i absolwentów pracy zawodowej w międzynarodowym środowisku biznesowym, organizacjach państwowych i pozarządowych, instytucjach edukacyjnych, agencjach reklamowych, biurach tłumaczeń, rozrywce.

Podczas bieżących analiz oczekiwań rynku pracy i weryfikacji oferowanego programu kształcenia brane są pod uwagę głównie preferencje typowych w naszym kraju pracodawców z sektora małych i średnich przedsiębiorstw, a także organizacji i instytucji publicznych i pozarządowych. Opinie i sugestie pracodawców oraz innych interesariuszy zewnętrznych traktowane są jako istotny głos doradczy uwzględniany podczas modyfikacji i aktualizacji programu studiów.

Na podstawie opinii interesariuszy zostały skonstruowane plany i programy studiów zgodnie z otrzymanymi zaleceniami, uwzględniono opinie dotyczące rodzaju oferowanych dla studentów zajęć.

Więcej informacji na temat współdziałania z interesariuszami zewnętrznymi zawiera Załącznik 5b do niniejszego wniosku.

### ***Uzasadnienie celowości prowadzenia studiów***

Prowadzenie studiów na kierunku Filologia ściśle związane jest z misją Uczelni, której wiodącym celem jest wypromowanie „kwalifikowanych i kompetentnych kadr dla potrzeb nowoczesnego biznesu i państwa w ścisłym powiązaniu ze współczesnymi potrzebami kraju, regionu, Europy i Świata. W szczególności wysoko wykwalifikowanych kadr dla przedsiębiorstw, administracji, edukacji i wychowania oraz dla innych organizacji funkcjonujących we współczesnym państwie”, jak również strategią rozwoju Europejskiej Uczelni w Warszawie, a także posiadaną bazą materialną i dydaktyczną zapewniającą realizację programu kształcenia, a także z możliwościami kadrowymi i finansowymi, jak również z zapotrzebowaniem rynku pracy na absolwentów kierunku Filologia. Ich program obejmuje treści praktyczne w działalności filologa oraz praktyczny rozwój umiejętności. Taki sposób zdefiniowania celu i efektów kształcenia wyróżnia Europejską Uczelnię w Warszawie

spośród innych uczelni wyższych w regionie prowadzących studia na kierunku Filologia oraz podnosi jej atrakcyjność i konkurencyjność.

Kwalifikacje absolwenta są dobrze dostosowane do potrzeb zmieniającego się rynku pracy. Duży odsetek absolwentów będzie mógł podjąć pracę bezpośrednio lub w ciągu kilku miesięcy po ukończeniu studiów, m.in. w międzynarodowym środowisku biznesowym, organizacjach państwowych i pozarządowych, instytucjach edukacyjnych, agencjach reklamowych, biurach tłumaczeń, rozrywce.

## KIERUNKOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA

### Umiejscowienie kierunku w obszarach kształcenia

Kierunek studiów Filologia, profil praktyczny odnieśliśmy do obszarów kształcenia w zakresie nauk humanistycznych i społecznych, gdyż ma kształtować kompetencje z zakresu dyscyplin humanistycznych, jak i praktyk społecznych. Tak rozumiana Filologia w ujęciu praktycznym łączy te dwie perspektywy: humanistyczną, koncentrującą się na istocie językoznawstwa i literaturoznawstwa, oraz społeczną, dotyczącą praktycznego ich wykorzystania w szerokim kontekście poznawczym, socjologicznym i psychologicznym. Kierując się tymi względami, odnieśliśmy kierunek Filologia, profil praktyczny, na poziomie studiów pierwszego stopnia w (około) 75% do obszaru nauk humanistycznych, dziedziny nauk humanistycznych, do dyscyplin naukowych językoznawstwo i literaturoznawstwo, oraz w (około) 25% do obszaru nauk społecznych, dziedziny nauk społecznych, do dyscyplin naukowych pedagogiki, psychologii i socjologii.

### Objaśnienie oznaczeń:

- K** (przed podkreślnikiem) – kierunkowe efekty kształcenia  
**W** – kategoria wiedzy  
**U** – kategoria umiejętności  
**K** (po podkreślniku) – kategoria kompetencji społecznych  
**H1P** – efekty kształcenia w obszarze kształcenia w zakresie nauk humanistycznych dla studiów pierwszego stopnia o profilu praktycznym  
**S1P** – efekty kształcenia w obszarze kształcenia w zakresie nauk społecznych dla studiów pierwszego stopnia o profilu praktycznym  
**01, 02, 03 i kolejne** – numer efektu kształcenia

Nazwa kierunku: <b>Filologia</b>		
Poziom kształcenia: <b>studia I stopnia</b>		
Profil kształcenia: <b>praktyczny</b>		
<b>Symbol</b>	<b>Kierunkowe efekty kształcenia</b>	<b>Odniesienie do efektów kształcenia</b>
<b>WIEDZA</b>		
K1P_W01	ma podstawową uporządkowaną wiedzę o systemie nauk humanistycznych i społecznych, ich metodologii oraz wzajemnych relacjach, a także o usytuowaniu filologii w tym systemie	H1P_W01 S1P_W01
K1P_W02	ma uporządkowaną wiedzę podstawową z zakresu językoznawstwa, literaturoznawstwa, kulturoznawstwa i przekładoznawstwa/glottodydaktyki dla wybranego języka specjalności oraz zna i rozumie możliwości ich zastosowania w	H1P_W02 S1P_W02

	praktyce	
K1P_W03	ma podstawową wiedzę o głównych kierunkach rozwoju i najważniejszych nowych osiągnięciach w zakresie językoznawstwa, literaturoznawstwa, kulturoznawstwa i translatoryki/glottodydaktyki danego obszaru językowego.	H1P_W02
K1P_W04	ma podstawową wiedzę o powiązaniach językoznawstwa z literaturoznawstwem, kulturoznawstwem i translatoryką/glottodydaktyką, o powiązaniach literatury z historią danego obszaru językowego i historią kultury europejskiej.	H1P_W02
K1P_W05	posiada uporządkowaną podstawową wiedzę z zakresu historii, dotyczącą danego obszaru wybranej specjalności językowej	H1P_W02
K1P_W06	zna podstawową terminologię używaną w dyscyplinach naukowych i w praktyce	H1P_W03 S1P_W03
K1P_W07	wie, zgodnie ze współczesnym stanem wiedzy, jak przebiega proces akwizycji języka ojczystego i języka specjalności.	H1P_W04 H1P_W05 S1P_W03
K1P_W08	ma uporządkowaną wiedzę o strukturze współczesnego języka specjalności oraz podstawowe informacje z zakresu jego historii.	H1P_W04
K1P_W09	ma świadomość i elementarną wiedzę na temat kompleksowej natury języka, także języka specjalności oraz złożoności i historycznej zmienności jego znaczeń.	H1P_W04
K1P_W10	ma podstawową wiedzę dotyczącą artykulacji dźwięków w języku specjalności.	H1P_W04
K1P_W11	ma podstawową wiedzę dotyczącą segmentalnych i suprasegmentalnych jednostek języka, ze szczególnym naciskiem na różnice między językiem polskim a językiem specjalności.	H1P_W04
K1P_W12	ma podstawową wiedzę o celach, organizacji i funkcjonowaniu instytucji związanych z wybraną sferą praktycznego zastosowania znajomości języka wybranej specjalności, np. kultura, glottodydaktyka, translacji itp.	H1P_W05 S1P_W07
K1P_W13	ma podstawową wiedzę o instytucjach kultury obszaru językowego specjalności, i orientuje się we współczesnym życiu kulturalnym Polski oraz krajów obszaru języka specjalności.	H1P_W05 S1P_W03
K1P_W14	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości związanej z działalnością w obszarze kultury, edukacji, tłumaczeń itp. przy wykorzystaniu znajomości języka obcego	H1P_W06 S1P_W11

K1P_W15	zna wybrane zagadnienia prawa odnoszące się do działalności właściwej do wybranej specjalności (kultura, edukacja, translacja itp.)	H1P_W06 S1P_W07
K1P_W16	ma podstawową wiedzę o metodyce wykonywania zadań, normach, procedurach i dobrych praktykach stosowanych w instytucjach kultury, edukacji związanych z wybraną specjalnością	H1P_W07 S1P_W07
K1P_W17	zna i rozumie podstawowe metody analizy i interpretacji wytworów kultury pod względem językowym, językoznawczym, literackim, kulturoznawczym i przekładoznawczym właściwym dla wybranych tradycji, teorii lub szkół badawczych w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych filologii.	H1P_W07
K1P_W18	zna i rozumie problemy, potrzeby i oczekiwania wszystkich podmiotów działań prowadzonych w związku z wybraną specjalnością (kultura, edukacja, translacja itp.)	H1P_W08 S1P_W05
K1P_W19	ma podstawową wiedzę o bezpieczeństwie i higienie pracy w zakresie studiowanego kierunku i wybranej specjalności	H1P_W09
K1P_W20	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego w ogóle oraz w szczególności do dóbr z kulturą i językiem	H1P_W10
K1P_W21	posiada podstawową wiedzę z zakresu psychologii i/lub socjologii i/lub pedagogiki itp. konieczną do rozumienia procesów zachodzących w obszarze społecznym właściwym dla wybranej specjalności (np. procesów rozwoju, socjalizacji, wychowania, nauczania - uczenia się, turystyki, wymiany międzynarodowej itp.)	S1P_W07 S1P_W08
K1P_W22	Posiada podstawową wiedzę dotyczącą komunikowania interpersonalnego i społecznego i potrafi odnieść ją do działalności właściwej do wybranej specjalności (kultura, glottodydaktyka, translacja itp.)	S1P_W04
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
K1P_U01	potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informację specyficzną dla studiowanego kierunku i specjalności z wykorzystaniem różnych źródeł i sposobów (np. Internet, kwerenda biblioteczna, porządkowanie bibliografii) w języku rodzimym i obcym	H1P_U01 S1P_U01
K1P_U02	umie samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności profesjonalne pod kierunkiem opiekuna	H1P_U02
K1P_U03	ma elementarne umiejętności w zakresie formułowania i analizy problemów, doboru metod i narzędzi, opracowania i prezentacji wyników pozwalających na rozwiązywanie problemów profesjonalnych	H1P_U02
K1P_U04	posiada podstawową umiejętność posługiwania się pojęciami	H1P_U02

	i paradygmatami badawczymi z zakresu językoznawstwa, literaturoznawstwa, kulturoznawstwa i translatoryki lub glottodydaktyki w typowych sytuacjach profesjonalnych	
K1P_U05	potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę z zakresu psychologii i/lub socjologii i/lub pedagogiki itp. konieczną do rozumienia procesów zachodzących w obszarze społecznym właściwym dla wybranej specjalności (np. procesów rozwoju, socjalizacji, wychowania, nauczania - uczenia się, turystyki, wymiany, współpracy międzynarodowej itp.)	S1P_U02
K1P_U06	umie samodzielnie i profesjonalnie realizować typowe przedsięwzięcia z zakresu wybranej specjalności kierując się wskazówkami opiekuna	H1P_U03
K1P_U07	potrafi posługiwać się elementarnymi pojęciami i metodami właściwymi dla literaturoznawstwa, językoznawstwa, kulturoznawstwa i translatoryki lub glottodydaktyki w typowych sytuacjach profesjonalnych	H1P_U04
K1P_U08	potrafi rozróżnić elementarne ujęcia teoretyczne z zakresu literaturoznawstwa, językoznawstwa i kulturoznawstwa i translatoryki lub glottodydaktyki w typowych sytuacjach profesjonalnych	H1P_U04
K1P_U09	potrafi rozpoznać różne rodzaje wytworów kultury właściwych dla studiowanej dyscypliny w zakresie nauk filologicznych (językoznawstwo, literaturoznawstwo, kulturoznawstwo, itp.) oraz przeprowadzić ich krytyczną analizę i interpretację z zastosowaniem typowych metod w celu określenia ich znaczeń, funkcji, ewolucji, oddziaływania w procesie komunikacji językowej i literackiej oraz miejsca w procesie historyczno-kulturowym.	H1P_U05
K1P_U10	potrafi przeprowadzić analizę tekstu pisanego i usłyszanego w języku wybranej specjalności z zastosowaniem podstawowych metod, uwzględniając przy tym kontekst społeczny i kulturowy.	H1P_U05
K1P_U11	potrafi uporządkować tekst przeczytany lub usłyszany w języku wybranej specjalności, zrozumieć w nim główną myśl, znaleźć potrzebne informacje, stwierdzić prawdziwość lub fałsz niektórych stwierdzeń oraz określić charakter i formę tekstu.	H1P_U05
K1P_U12	ma umiejętność dyskusji, merytorycznej argumentacji dotyczących omawianych tekstów pisanych lub wysłuchanych, a także umie formułować wnioski w języku specjalności.	H1P_U06 H1P_U10
K1P_U13	potrafi porozumiewać się z wykorzystaniem różnych technik komunikacyjnych ze specjalistami i niespecjalistami w zakresie wybranej specjalizacji w języku specjalności w typowych sytuacjach profesjonalnych	H1P_U07
K1P_U14	potrafi przy współpracy opiekuna sporządzić wniosek o przyznanie	H1P_U08

	środków na realizację projektu profesjonalnego związanego z wybraną specjalnością studiów względnie przygotować samodzielne przedsięwzięcie biznesowe w tym zakresie	H1P_U06
K1P_U15	posiada umiejętność tworzenia typowych prac pisemnych w języku specjalności oraz typowych prac pisemnych w zakresie dyscyplin filologicznych a także pisemną analizę problemów przekładowych z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych i korzystając z literatury przedmiotu.	H1P_U12
K1P_U16	potrafi przygotować prezentacje ustne w języku wybranej specjalności, dotyczące zagadnień szczegółowych, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł oraz ocenić ich przydatność	H1P_U09 H1P_U10
K1P_U17	potrafi formułować w języku obcym wybranej specjalności jasne, dobrze zbudowane, szczegółowe i merytorycznie uzasadnione wypowiedzi dotyczące różnego rodzaju problemów	H1P_U10
K1P_U18	skutecznie i swobodnie potrafi posługiwać się językiem obcym wybranej specjalności w kontaktach towarzyskich i społecznych, edukacyjnych bądź zawodowych.	H1P_U11 H1P_U12
K1P_U19	rozumie znaczenie (w drugim języku obcym) głównych wątków przekazu zawartego w złożonych tekstach na tematy konkretne i abstrakcyjne. Potrafi swobodnie prowadzić rozmowę z rodzimym użytkownikiem tego języka.	H1P_U11 H1P_U12
K1P_U20	potrafi w języku polskim i obcym formułować przejrzyste wypowiedzi ustne oraz przygotowywać typowe prace pisemne w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla filologii oraz studiowanej specjalności, dotyczącej zagadnień szczegółowych, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł	H1P_U12 H1P_U11
K1P_U21	ma podstawowe umiejętności w zakresie tłumaczeń ustnych i pisemnych z języka obcego wybranej specjalności na język polski i odwrotnie	H1P_U11 H1P_U12 H1P_U14
K1P_U22	posiada umiejętność przygotowania wyczerpujących wystąpień ustnych na tematy dotyczące zagadnień szczegółowych wybranej specjalizacji dyplomowej, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych i korzystając z literatury przedmiotu.	H1P_U13
K1P_U23	ma zblizoną do rodzimej znajomość języka na poziomie B2+/C1 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	H1P_U14
K1P_U24	rozumie szeroki zakres trudnych, dłuższych tekstów, dostrzegając także znaczenia ukryte, w języku obcym wybranej specjalności.	H1P_U13 H1P_U14
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		

K1P_K01	rozumie potrzebę nieustannego uaktualniania wiedzy i umiejętności w zakresie języka specjalności.	H1P_K01 H1P_K04
K1P_K02	obserwuje nowe zjawiska językowe, literackie i kulturalne i ich relacje z innymi dziedzinami sztuki, ze szczególnym uwzględnieniem obszarów językowych specjalności.	H1P_K01 H1P_K06
K1P_K03	potrafi pracować w grupie, przyjmując w niej różne role.	H1P_K02
K1P_K04	potrafi kierować małym zespołem, przyjmując odpowiedzialność za efekty jego pracy.	H1P_K02
K1P_K05	potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonych zadań, jest kreatywny i potrafi dokonywać samooceny swoich działań.	H1P_K03 H1P_K05
K1P_K06	prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu (np. tłumacza, lektora, nauczyciela itp.).	H1P_K04
K1P_K07	ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego własnego regionu i Polski, będąc jednocześnie otwartym na odmienności kulturowe krajów obszaru językowego specjalności.	H1P_K05
K1P_K08	uczestniczy w życiu kulturalnym, korzystając z różnych mediów i różnych form, śledząc szczególnie wydarzenia zachodzące w krajach obszaru języka specjalności.	H1P_K06
K1P_K09	jest w stanie przygotować bez udziału opiekuna wnioski o dofinansowanie lub projekt przedsięwzięcia biznesowego wraz z biznes planem z obszaru wybranej specjalności	S1P_K07

## Wartości wskaźników ECTS wg § 5 Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 3 października 2014 r.

	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Łączna liczba punktów ECTS określona dla studiów	180 pkt ECTS	180 pkt ECTS
Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów <sup>1</sup>	90 pkt ECTS	58 pkt ECTS
Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauk podstawowych, do których odnoszą się efekty kształcenia dla określonego kierunku, poziomu i profilu kształcenia	47 pkt ECTS	47 pkt ECTS
Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym laboratoryjnych i projektowych:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• dla specjalności język angielski, specjalizacji nauczycielskiej</li> </ul>	101 pkt ECTS	99 pkt ECTS
<ul style="list-style-type: none"> <li>• dla specjalności język angielski, specjalizacji tłumaczeniowej</li> </ul>	118 pkt ECTS	116 pkt ECTS
Minimalna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać, realizując moduły kształcenia oferowane na zajęciach ogólnouczeniowych lub na innym kierunku studiów	22 pkt ECTS	22 pkt ECTS
Minimalna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z języka obcego	5 pkt ECTS	5 pkt ECTS
Minimalna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać na zajęciach z Wychowania fizycznego	2 pkt ECTS	2 pkt ECTS
Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych	14 pkt ECTS	14 pkt ECTS
Program studiów umożliwi studentowi wybór modułów kształcenia, do których przypisuje się punkty ECTS w wymiarze nie mniejszym niż 30% liczby punktów ECTS	89 pkt ECTS	89 pkt ECTS
Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć powiązanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym w wymiarze nie mniejszym niż 50% liczby punktów ECTS	106 pkt ECTS	106 pkt ECTS

<sup>1</sup> Ustalono w oparciu o liczbę godzin zajęć na podstawie rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 września 2011 r. w sprawie warunków i trybu przenoszenia zajęć zaliczonych przez studenta (Dz. U. Nr 201, poz. 1157), przyjmując 25 godz. pracy studenta na 1 pkt. ECTS.

### ***System przypisywania punktów ECTS poszczególnym przedmiotom***

Zasady przypisywania punktów ECTS zostały określone zgodnie z rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 września 2011 r. w sprawie warunków i trybu przenoszenia zajęć zaliczonych przez studenta. W przypisywaniu punktów poszczególnym przedmiotom kierowano się zasadą, iż wymiar punktów musi uwzględniać rzeczywisty nakład pracy studenta.

W wielu przedmiotach różniących się wymiarem zajęć dydaktycznych przypisywana jest identyczna liczba punktów, co wiąże się z różnym nakładem pracy własnej (bardzo często przedmiot mający większą liczbę zajęć wymaga mniejszego nakładu pracy własnej studenta). Określone efekty kształcenia są takie same dla wszystkich form kształcenia. Projektując system przypisywania punktów ECTS, wzorowano się na doświadczeniach uczelni zagranicznych, z którymi współpracuje Uczelnia. Stosowanie systemu przypisywania punktów ECTS w sposób zbliżony do uczelni partnerskich ułatwia mobilność w Europejskim Obszarze Szkolnictwa Wyższego.

# **PROGRAMY PRZEDMIOTÓW NA STUDIACH I STOPNIA NA KIERUNKU FILOLOGIA**

## **Przedmioty ogólnouczelniane:**

Język dodatkowy  
Psychologia/Filozofia  
Pedagogika/Socjologia  
Przedsiębiorczość  
Technologie informacyjne  
Ochrona własności intelektualnej  
Wychowanie fizyczne  
Szkolenie BHP

## **Przedmioty podstawowe:**

Łacina / Język staro-cerkiewno-słowiański  
Praktyczna nauka języka wiodącego  
Emisji głosu i komunikacja społeczna  
Literatura powszechna

## **Przedmioty kierunkowe:**

Wstęp do językoznawstwa  
Fonetyka i fonologia języka wiodącego  
Gramatyka opisowa języka wiodącego  
Gramatyka kontrastywna  
Semantyka i pragmatyka  
Historia języka wiodącego z elementami gramatyki historycznej  
Fonetyka praktyczna języka wiodącego  
Historia literatury obszaru języka wiodącego  
Kultura obszaru języka wiodącego  
Teoria komunikacji językowej  
Praktyka zawodowa

## **Przedmioty specjalnościowe/do wyboru:**

Seminarium

Projekt dyplomowy

Praktyka dyplomowa

### Przedmioty dla specjalności język angielski, specjalizacji nauczycielskiej:

Współczesne problemy edukacji człowieka

System edukacji w Polsce

Podstawy kształcenia

Podstawy wychowania

Pedagogika przedszkolna i szkolna

Podstawy dydaktyki

Dydaktyka języka

Metodyka nauczania języka wiodącego

Przedmioty dla specjalności język angielski, specjalizacji tłumaczeniowej:

Warsztaty ze słownictwa branżowego 1

Warsztaty ze słownictwa branżowego 2

Translatoryka praktyczna

Specyfika i etyka pracy tłumacza

Tłumaczenie pisemne tekstów ogólnych

Computer aided translation

Tłumaczenie tekstów branżowych

## **PROGRAM STUDIÓW**

Studia stacjonarne I stopnia na kierunku Filologia trwają 3 lata. Kończą się uzyskaniem przez absolwenta tytułu licencjata.

Przedmioty wybieralne stanowią łącznie 1115 godzin i 89 punktów ECTS na studiach stacjonarnych oraz 777 godzin i 89 punktów ECTS na studiach niestacjonarnych, co odpowiada 49,44% wobec wymaganych ustawowo 30% wszystkich punktów ECTS. Do nich zaliczamy przedmioty takie jak:

- Język dodatkowy w wymiarze 120 godzin na studiach stacjonarnych i 60 godzin na studiach niestacjonarnych oraz 5 punktów ECTS,
- Psychologia / Filozofia w wymiarze 30 godzin na studiach stacjonarnych i 15 godzin na studiach niestacjonarnych oraz 5 punktów ECTS,
- Pedagogika / Socjologia w wymiarze 30 godzin na studiach stacjonarnych i 15 godzin na studiach niestacjonarnych oraz 5 punktów ECTS,
- Łacina / Język staro-cerkiewno-słowiański w wymiarze 45 godzin na studiach stacjonarnych i 15 godzin na studiach niestacjonarnych oraz 6 punktów ECTS,
- Praktyka – w łącznym wymiarze 350 godzin i 14 punktów ECTS,
- Seminarium realizowane na dwóch ostatnich semestrach w łącznym wymiarze 60 godzin na studiach stacjonarnych oraz 30 godzin i 10 punktów ECTS na studiach niestacjonarnych,
- Projekt dyplomowy w wymiarze 90 godzin na studiach stacjonarnych i 60 godzin na studiach niestacjonarnych oraz 6 punktów ECTS,
- Przedmioty realizowane w ramach specjalności wybierane en bloc w łącznym wymiarze 390 godzin na studiach stacjonarnych i 232 godzin na studiach niestacjonarnych oraz 38 punktów ECTS.

### ***Zajęcia powiązane z praktycznym przygotowaniem zawodowym***

Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym w trakcie studiów odbywają się w warunkach właściwych dla danego zakresu działalności zawodowej i umożliwiają bezpośrednie wykonywanie odpowiednich czynności praktycznych przez studentów. Zajęcia

te są prowadzone przez nauczycieli akademickich posiadających doświadczenie zawodowe nabyte poza uczelnią, adekwatne do prowadzonych zajęć lub bezpośrednio przez osoby zatrudnione w instytucji, w której zajęcia praktyczne są realizowane. Do tych przedmiotów zaliczamy:

- Praktyka 1 i 2 – łącznie w wymiarze 200 godzin i 8 punktów ECTS zarówno na studiach stacjonarnych, jak i niestacjonarnych – moduł powiązany z praktycznym przygotowaniem zawodowym i służący zdobywaniu przez studenta umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych,
- Praktyka 3 – dyplomowa – w wymiarze 150 godzin i 6 punktów ECTS zarówno na studiach stacjonarnych, jak i niestacjonarnych – moduł powiązany z praktycznym przygotowaniem zawodowym i służący zdobywaniu przez studenta umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych,
- Projekt dyplomowy – w wymiarze 90 godzin na studiach stacjonarnych i 60 godzin na studiach niestacjonarnych oraz 6 punktów ECTS – moduł powiązany z praktycznym przygotowaniem zawodowym i służący zdobywaniu przez studenta umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych,
- Seminarium (dyplomowe) – w wymiarze 60 godzin na studiach stacjonarnych i 30 godzin na studiach niestacjonarnych oraz 10 punktów ECTS – moduł związany z Praktyką 3 (dyplomową) i projektem dyplomowym i jako taki powiązany z praktycznym przygotowaniem zawodowym i służący przygotowaniu studenta do pracy zawodowej,
- Przedmioty realizowane w ramach specjalności, które na studiach realizowanych w formule profilu praktycznego służą przygotowaniu absolwenta do wykonywania pracy zawodowej właściwej dla wybranej specjalności i specjalizacji, wybieranych en bloc w łącznym wymiarze 390 godzin na studiach stacjonarnych i 232 godzin na studiach niestacjonarnych oraz 38 punktów ECTS – moduł powiązany z praktycznym przygotowaniem zawodowym i służący zdobywaniu przez studenta umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych,
- Praktyczna nauka języka wiodącego w wymiarze 600 godzin na studiach stacjonarnych i 420 godzin na studiach niestacjonarnych oraz 32 punktów ECTS – moduł powiązany z praktycznym przygotowaniem zawodowym i służący zdobywaniu przez studenta umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych, gdyż język ten stanowi podstawowe narzędzie dla wykonywanej przez absolwenta pracy,
- Fonetyka praktyczna języka wiodącego w wymiarze 60 godzin na studiach stacjonarnych i 30 godzin na studiach niestacjonarnych oraz 6 punktów ECTS,

Łącznie student realizuje 8 modułów związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym w łącznym wymiarze 1550 godzin na studiach stacjonarnych i 1122 godzin na studiach niestacjonarnych oraz 106 punktów ECTS co stanowi 58,88% punktów wobec wymaganych 50% według Rozporządzenia.

# PROGRAM STUDIÓW STACJONARNYCH

## Studia stacjonarne

### Program nauczania na studiach stacjonarnych

Program nauczania na studiach stacjonarnych obejmuje wykaz modułów/przedmiotów realizowanych w trakcie tych studiów wraz z liczbą godzin i ECTS dla poszczególnych form zajęć (siatki) oraz ich sylabusy. Wykaz zawiera Tabela 1. Sylabusy zostały zawarte w Załączniku 5a.

**Tabela 1. Wykaz modułów/przedmiotów realizowanych w trakcie studiów wraz z liczbą godzin i ECTS dla poszczególnych form zajęć. Poziom kształcenia: pierwszy; Kierunek: Filologia; Profil: praktyczny; Forma studiów: stacjonarna**

		Liczba godzin/ECTS			
Lp.	Przedmiot	Σ	W	ĆW	P
Przedmioty ogólnouczelniane					
1.	Język dodatkowy	120/5	0	120/5	0
2.	Psychologia/Filozofia	30/5	30/5	0	0
3.	Pedagogika/Socjologia	30/5	30/5	0	0
4.	Przedsiębiorczość	15/2	15/2	0	0
5.	Technologie informacyjne	30/2	0	30/2	0
6.	Ochrona własności intelektualnej	15/1	15/1	0	0
7.	Wychowanie fizyczne	30/2	0	30/2	0
8.	Szkolenie BHP	2/0	0	2/0	0
	OGÓŁEM	272/22	90/13	182/9	0
Przedmioty podstawowe					
1.	Łacina/ Język staro-cerkiewno-słowiański	45/6	0	45/6	0
2.	Praktyczna nauka języka wiodącego	600/32	0	600/32	0
3.	Emisja głosu i komunikacja społeczna	30/4	0	30/4	0
4.	Literatura powszechna	30/5	30/5	0	0
	OGÓŁEM	705/47	30/5	675/42	0
Przedmioty kierunkowe					
1.	Wstęp do językoznawstwa	45/6	45/6	0	0

2.	Fonetyka i fonologia języka wiodącego	45/6	45/6	0	0
3.	Gramatyka opisowa języka wiodącego	45/6	45/6	0	0
4.	Gramatyka kontrastywna	30/2	30/2	0	0
5.	Semantyka i pragmatyka	30/3	30/3	0	0
6.	Historia języka wiodącego z elementami gramatyki historycznej	30/2	30/2	0	0
7.	Fonetyka praktyczna języka wiodącego	60/6	30/3	30/3	0
8.	Historia literatury obszaru języka wiodącego	45/6	45/6	0	0
9.	Kultura obszaru języka wiodącego	30/4	30/4	0	0
10.	Teoria komunikacji językowej	30/2	30/2	0	0
11.	Praktyka	200/8	0	0	200/8
	<b>OGÓŁEM</b>	<b>590/51</b>	<b>360/40</b>	<b>30/3</b>	<b>200/8</b>
<b>Przedmioty specjalnościowe</b>					
1.	Seminarium	60/10	0	60/10	0
2.	Projekt dyplomowy	90/6	0	90/6	0
3.	Praktyka dyplomowa	150/6	0	0	150/6
<b>Przedmioty w ramach specjalności: Język angielski, specjalizacja nauczycielska</b>					
4.	Współczesne problemy edukacji człowieka	30/3	30/3	0	0
5.	System edukacji w Polsce	15/2	15/2	0	0
6.	Podstawy kształcenia	30/3	30/3	0	0
7.	Podstawy wychowania	30/3	30/3	0	0
8.	Pedagogika przedszkolna i szkolna	90/6	45/3	45/3	0
9.	Podstawy dydaktyki	60/7	30/3	30/4	0
10.	Dydaktyka języka	45/4	15/2	30/2	0
11.	Metodyka nauczania języka wiodącego	90/10	30/2	60/8	0
<b>Przedmioty w ramach specjalności: Język angielski, specjalizacja tłumaczeniowa</b>					
4.	Warsztaty ze słownictwa branżowego 1	30/5	0	30/5	0
5.	Warsztaty ze słownictwa branżowego 2	30/5	0	30/5	0
6.	Translatoryka praktyczna	15/1	15/1	0	0

7.	Specyfika i etyka pracy tłumacza	15/1	15/1	0	0
8.	Tłumaczenie pisemne tekstów ogólnych	75/6	0	75/6	0
9.	Computer aided translation	60/6	30/2	30/4	0
10.	Tłumaczenie tekstów branżowych	165/14	0	165/14	0
	<b>OGÓŁEM DLA SPECJALNOŚCI: Język angielski, specjalizacja nauczycielska</b>	690/60	225/21	315/33	150/6
	<b>OGÓŁEM DLA SPECJALNOŚCI: Język angielski, specjalizacja tłumaczeniowa</b>	690/60	60/4	480/50	150/6

Legenda

Σ - suma

W - wykład

Ćw - ćwiczenia audytoryjne, laboratoryjne, projektowe

P - praktyka

## Plan studiów stacjonarnych

Plan studiów dla wnioskowanego poziomu, kierunku i profilu kształcenia oraz formy prowadzenia studiów zawiera Tabela 2.

**Tabela 2. Semestralny plan studiów dla studiów stacjonarnych I stopnia, kierunek Filologia, profil praktyczny**

Semestr	Przedmioty	Szczegóły przedmiotu				
		Liczba godzin kontaktowych/ECTS				Forma zaliczenia
		W	ĆW	P	Σ	
1	Język dodatkowy		30/1		30/1	ZO
	Psychologia/Filozofia	30/5			30/5	E
	Pedagogika/Socjologia	30/5			30/5	E
	Szkolenie BHP		2/0		2/0	Z
	Ochrona własności intelektualnej	15/1			15/1	Z
	Wychowanie fizyczne		15/1		15/1	Z
	Praktyczna nauka języka wiodącego		150/8		150/8	ZO
	Literatura powszechna	30/5			30/5	E
	Praktyka			100/4	100/4	ZO
Razem w ciągu semestru:		105/16	197/10	100/4	402/30	-
2	Język dodatkowy		30/1		30/1	ZO
	Wychowanie fizyczne		15/1		15/1	Z
	Praktyczna nauka języka wiodącego		150/8		150/8	ZO
	Wstęp do językoznawstwa	45/6			45/6	ZO
	Fonetyka i fonologia języka wiodącego	45/6			45/6	ZO
	Gramatyka opisowa języka wiodącego	45/6			45/6	ZO
	Historia języka wiodącego z elementami gramatyki historycznej	30/2			30/2	ZO
Razem w ciągu semestru:		165/20	195/10	0	360/30	-
3	Język dodatkowy		30/1		30/1	ZO
	Technologie informacyjne		30/2		30/2	ZO
	Łacina/ Język staro-cerkiewno-		45/6		45/6	E

	słowiański					
	Praktyczna nauka języka wiodącego		150/8		150/8	ZO
	Gramatyka kontrastywna	30/2			30/2	ZO
	Fonetyka praktyczna języka wiodącego		30/3		30/3	ZO
	Kultura obszaru języka wiodącego	30/4			30/4	E
	Praktyka			100/4	100/4	ZO
Razem w ciągu semestru:		60/6	285/20	100/4	445/30	-
4	Język dodatkowy		30/2		30/1	E
	Przedsiębiorczość	15/2			15/2	ZO
	Praktyczna nauka języka wiodącego		150/8		150/8	ZO
	Emisja głosu i komunikacja społeczna		30/4		30/4	ZO
	Semantyka i pragmatyka	30/3			30/3	ZO
	Fonetyka praktyczna języka wiodącego	30/3			30/3	ZO
	Historia literatury obszaru języka wiodącego	45/6			45/6	E
	Teoria komunikacji językowej	30/2			30/2	E
Razem w ciągu semestru:		150/16	210/14	0	360/30	-
5	Seminarium		30/7		30/7	ZO
	Projekt dyplomowy		30/2		30/2	ZO
	Praktyka dyplomowa			50/2	50/2	ZO
	Przedmioty w ramach specjalności: <b>Język angielski, specjalizacja nauczycielska</b>					
	Podstawy kształcenia	30/3			30/3	E
	Podstawy wychowania	30/3			30/3	E
	Pedagogika przedszkolna i szkolna	45/3	45/3		90/6	E/ZO
	Podstawy dydaktyki	30/3	30/4		60/7	E/ZO
	Przedmioty w ramach specjalności: <b>Język angielski, specjalizacja tłumaczeniowa</b>					
	Warsztaty ze słownictwa branżowego 1		30/5		30/5	E
	Translatoryka praktyczna	15/1			15/1	ZO
	Specyfika i etyka pracy tłumacza	15/1			15/1	ZO

	Tłumaczenie pisemne tekstów ogólnych		75/6		75/6	E
	Tłumaczenie tekstów branżowych		75/6		75/6	ZO
	<b>Razem w ciągu semestru dla specjalności: Język angielski, specjalizacja nauczycielska</b>	135/12	135/16	50/2	320/30	-
	<b>Razem w ciągu semestru dla specjalności: Język angielski, specjalizacja tłumaczeniowa</b>	30/2	240/26	50/2	320/30	-
6	Seminarium		30/3		30/3	ZO
	Projekt dyplomowy		60/4		60/4	ZO
	Praktyka dyplomowa			100/4	100/4	ZO
	<b>Przedmioty w ramach specjalności: Język angielski, specjalizacja nauczycielska</b>					
	Współczesne problemy edukacji człowieka	30/3			30/3	E
	System edukacji w Polsce	15/2			15/2	ZO
	Dydaktyka języka	15/2	30/2		45/4	E/ZO
	Metodyka nauczania języka wiodącego	30/2	60/8		90/10	E/ZO
	<b>Przedmioty w ramach specjalności: Język angielski, specjalizacja tłumaczeniowa</b>					
	Warsztaty ze słownictwa branżowego		30/5		30/5	E
	Computer aided translation	30/2	30/4		60/6	E/ZO
	Tłumaczenie tekstów branżowych		90/8		60/8	E
	<b>Razem w ciągu semestru dla specjalności: Język angielski, specjalizacja nauczycielska</b>	90/9	180/17	100/4	370/30	-
	<b>Razem w ciągu semestru dla specjalności: Język angielski, specjalizacja tłumaczeniowa</b>	30/2	240/24	100/4	370/30	-
	<b>RAZEM W CIĄGU TOKU STUDIÓW DLA SPECJALNOŚCI: Język angielski, specjalizacja nauczycielska</b>	705/79	1202/87	350/14	2257/180	-
	<b>RAZEM W CIĄGU TOKU STUDIÓW DLA SPECJALNOŚCI: Język angielski, specjalizacja tłumaczeniowa</b>	540/62	1367 / 104	350/14	2257/180	-

**Tabela 3. Zestawienie realizowanych godzin w podziale na grupy przedmiotów**

Lp.	Grupy przedmiotów dla studentów realizujących program studiów	Liczba godzin w semestrze/punkty ECTS						Σ
		I	II	III	IV	V	VI	
1.	Przedmioty ogólnouczelniane	122/13	45/2	60/3	45/4	0	0	272/22
2.	Przedmioty podstawowe	180/13	150/8	195/14	180/12	0	0	705/47
3.	Przedmioty kierunkowe	100/4	165/20	190/13	135/14	0	0	590/51
4.	Przedmioty do wyboru/specjalnościowe	0	0	0	0	320/30	370/30	690/60
Razem		402/30	360/30	445/30	360/30	320/30	370/30	2257/180

W ramach programów kształcenia obowiązujących na studiach stacjonarnych I stopnia uwzględniono przedmioty kierunkowe pozwalające osiągnąć złożone efekty kształcenia związane z kierunkiem Filologia. Zajęcia z przedmiotów kierunkowych realizowane są w formie wykładów, ćwiczeń, praktyki oraz różnych form pracy własnej studenta.

**Tabela 4. Suma godzin z podziałem na grupy przedmiotów wraz udziałem procentowym**

Treści kształcenia	Liczba godzin	Udział procentowy	Liczba punktów ECTS	Udział procentowy
Podstawowe	705	31,24%	47	26,11%
Kierunkowe	590	26,14%	51	28,33%
Do wyboru/specjalnościowe	690	30,57%	60	33,33%
Ogólnouczelniane	272	12,05%	22	12,22%
Razem	2257	100%	180	100%

Dla studentów realizujących program studiów na kierunku Filologia – w ramach pełnego programu studiów niestacjonarnych pierwszego stopnia, student uzyskuje 180 punktów ECTS. W tym za przedmioty ogólnouczelniane – 22 pkt. ECTS (12,22%), podstawowe – 47 pkt. ECTS (26,11%), kierunkowe – 51 pkt. ECTS (28,33%), przedmioty do wyboru/specjalnościowe – 60 pkt. ECTS (33,33%). W sumie za przedmioty wybierane przez studenta może on otrzymać 89 pkt. ECTS, co stanowi 49,44% wobec wymaganych ustawowo 30%.

**Tabela 5. Podział godzin na formy zajęć dla specjalności: Język angielski, specjalizacja nauczycielska**

Udział procentowy zajęć w ogólnej liczbie godzin						
	Wykłady	Ćwiczenia	W tym:			Razem
			Ćwiczenia laboratoryjne, audytoryjne, w tym praktyki	Praktyka	Seminaria	
Godz.	705	1552	1142	350	60	2257
%	31,24%	68,76%	73,58%	22,55%	3,87%	100

Jak wspomniano powyżej, dla specjalności Język angielski, specjalizacja nauczycielska zajęcia realizowane są w formie wykładów – 31,24%, ćwiczeń – 68,76%, w tym: ćwiczenia laboratoryjne, audytoryjne – 73,58%, praktyka – 22,55%, seminaria – 3,87%.

**Tabela 6. Podział godzin na formy zajęć dla specjalności: Język angielski, specjalizacja tłumaczeniowa**

Udział procentowy zajęć w ogólnej liczbie godzin						
	Wykłady	Ćwiczenia	W tym:			Razem
			Ćwiczenia laboratoryjne, audytoryjne, w tym praktyki	Praktyka	Seminaria	
Godz.	540	1717	1307	350	60	2257
%	23,93%	76,07%	76,12%	20,38%	3,49%	100%

Jak wspomniano powyżej, dla specjalności Język angielski, specjalizacja tłumaczeniowa, zajęcia realizowane są w formie wykładów – 23,93%, ćwiczeń – 76,07%, w tym: ćwiczenia laboratoryjne, audytoryjne – 76,12%, praktyka – 20,38%, seminaria – 3,49%.

## Studia niestacjonarne

### Program nauczania na studiach niestacjonarnych

Program nauczania na studiach niestacjonarnych obejmuje wykaz modułów/przedmiotów realizowanych w trakcie tych studiów wraz z liczbą godzin i ECTS dla poszczególnych form zajęć (siatki) oraz ich sylabusy. Wykaz zawiera Tabela 7. Sylabusy zostały zawarte w Załączniku 5a.

**Tabela 7. Wykaz modułów/przedmiotów realizowanych w trakcie studiów wraz liczbą godzin i ECTS dla poszczególnych form zajęć. Poziom kształcenia: pierwszy; Kierunek: Filologia; Profil: praktyczny; Forma studiów: niestacjonarna**

		Liczba godzin/ECTS			
Lp.	Przedmiot	Σ	W	ĆW	P
Przedmioty ogólnouczelniane					
1.	Język dodatkowy	60/5	0	60/5	0
2.	Psychologia/Filozofia	15/5	15/5	0	0
3.	Pedagogika/Socjologia	15/5	15/5	0	0
4.	Przedsiębiorczość	7/2	7/2	0	0
5.	Technologie informacyjne	15/2	0	15/2	0
6.	Ochrona własności intelektualnej	15/1	15/1	0	0
7.	Wychowanie fizyczne	4/2	4/2	0	0
8.	Szkolenie BHP	2/0	0	2/0	0
	<b>OGÓŁEM</b>	<b>133/22</b>	<b>56/15</b>	<b>77/7</b>	<b>0</b>
Przedmioty podstawowe					
1.	Łacina/ Język staro-cerkiewno-słowiański	15/6	0	15/6	0
2.	Praktyczna nauka języka wiodącego	420/32	0	420/32	0
3.	Emisja głosu i komunikacja społeczna	15/4	0	15/4	0
4.	Literatura powszechna	15/5	15/5	0	0
	<b>OGÓŁEM</b>	<b>465/47</b>	<b>15/5</b>	<b>450/42</b>	<b>0</b>
Przedmioty kierunkowe					
1.	Wstęp do językoznawstwa	15/6	15/6	0	0
2.	Fonetyka i fonologia języka wiodącego	15/6	15/6	0	0
3.	Gramatyka opisowa języka wiodącego	15/6	15/6	0	0

4.	Gramatyka kontrastywna	15/2	15/2	0	0
5.	Semantyka i pragmatyka	15/3	15/3	0	0
6.	Historia języka wiodącego z elementami gramatyki historycznej	15/2	15/2	0	0
7.	Fonetyka praktyczna języka wiodącego	30/6	15/3	15/3	0
8.	Historia literatury obszaru języka wiodącego	30/6	30/6	0	0
9.	Kultura obszaru języka wiodącego	15/4	15/4	0	0
10.	Teoria komunikacji językowej	15/2	15/2	0	0
11.	Praktyka	200/8	0	0	200/8
	<b>OGÓŁEM</b>	<b>380/51</b>	<b>165/40</b>	<b>15/3</b>	<b>200/8</b>
<b>Przedmioty specjalnościowe</b>					
1.	Seminarium	30/10	0	30/10	0
2.	Projekt dyplomowy	60/6	0	60/6	0
3.	Praktyka dyplomowa	150/6	0	0	150/6
<b>Przedmioty w ramach specjalności: Język angielski, specjalizacja nauczycielska</b>					
4.	Współczesne problemy edukacji człowieka	15/3	15/3	0	0
5.	System edukacji w Polsce	7/2	7/2	0	0
6.	Podstawy kształcenia	15/3	15/3	0	0
7.	Podstawy wychowania	15/3	15/3	0	0
8.	Pedagogika przedszkolna i szkolna	60/6	30/3	30/3	0
9.	Podstawy dydaktyki	30/7	15/3	15/4	0
10.	Dydaktyka języka	30/4	15/2	15/2	0
11.	Metodyka nauczania języka wiodącego	60/10	15/2	45/8	0
<b>Przedmioty w ramach specjalności: Język angielski, specjalizacja tłumaczeniowa</b>					
4.	Warsztaty ze słownictwa branżowego 1	15/5	0	15/5	0
5.	Warsztaty ze słownictwa branżowego 2	15/5	0	15/5	0
6.	Translatoryka praktyczna	15/1	15/1	0	0
7.	Specyfika i etyka pracy tłumacza	7/1	7/1	0	0
8.	Tłumaczenie pisemne tekstów ogólnych	45/6	0	45/6	0

9.	Computer aided translation	30/6	15/2	15/4	0
10.	Tłumaczenie tekstów branżowych	105/14	0	105/14	0
	<b>OGÓŁEM DLA SPECJALNOŚCI: Język angielski, specjalizacja nauczycielska</b>	472/60	127/21	195/33	150/6
	<b>OGÓŁEM DLA SPECJALNOŚCI: Język angielski, specjalizacja tłumaczeniowa</b>	472/60	37/4	285/50	150/6

Legenda

Σ – suma

W – wykład

Ćw – ćwiczenia audytoryjne, laboratoryjne, projektowe

P – praktyka

## Plan studiów niestacjonarnych

Plan studiów dla wnioskowanego poziomu, kierunku i profilu kształcenia oraz formy prowadzenia studiów zawiera Tabela 8.

**Tabela 8. Semestralny plan studiów dla studiów niestacjonarnych I stopnia, kierunek Filologia, profil praktyczny**

Semestr	Przedmioty	Szczegóły przedmiotu				
		Liczba godzin kontaktowych/ECTS				Forma zaliczenia
		W	ĆW	P	Σ	
1	Język dodatkowy		15/1		15/1	ZO
	Psychologia/Filozofia	15/5			15/5	E
	Pedagogika/Socjologia	15/5			15/5	E
	Szkolenie BHP		2/0		2/0	Z
	Ochrona własności intelektualnej	15/1			15/1	Z
	Wychowanie fizyczne	2/1			2/1	Z
	Praktyczna nauka języka wiodącego		105/8		105/8	ZO
	Literatura powszechna	15/5			15/5	E
	Praktyka			100/4	100/4	ZO
Razem w ciągu semestru:		62/17	122/9	100/4	284/30	-
2	Język dodatkowy		15/1		15/1	ZO
	Wychowanie fizyczne	2/1			2/1	Z
	Praktyczna nauka języka wiodącego		105/8		105/8	ZO
	Wstęp do językoznawstwa	15/6			15/6	ZO
	Fonetyka i fonologia języka wiodącego	15/6			15/6	ZO
	Gramatyka opisowa języka wiodącego	15/6			15/6	ZO
	Historia języka wiodącego z elementami gramatyki historycznej	15/2			15/2	ZO
Razem w ciągu semestru:		62/21	120/9	0	182/30	-
3	Język dodatkowy		15/1		15/1	ZO
	Technologie informacyjne		15/2		15/2	ZO
	Łacina/ Język staro-cerkiewno-		15/6		15/6	E

	słowiański						
	Praktyczna nauka języka wiodącego		105/8		105/8	ZO	
	Gramatyka kontrastywna	15/2			15/2	ZO	
	Fonetyka praktyczna języka wiodącego		15/3		15/3	ZO	
	Kultura obszaru języka wiodącego	15/4			15/4	E	
	Praktyka			100/4	50/4	ZO	
Razem w ciągu semestru:		30/6	165/20	100/4	295/30	-	
4	Język dodatkowy		15/2		15/2	E	
	Przedsiębiorczość	7/2			7/2	ZO	
	Praktyczna nauka języka wiodącego		105/8		105/8	ZO	
	Emisja głosu i komunikacja społeczna		15/4		15/4	ZO	
	Semantyka i pragmatyka	15/3			15/3	ZO	
	Fonetyka praktyczna języka wiodącego	15/3			15/3	ZO	
	Historia literatury obszaru języka wiodącego	30/6			30/6	E	
	Teoria komunikacji językowej	15/2			15/2	E	
Razem w ciągu semestru:		82/16	135/14	0	217/30	-	
5	Seminarium		15/7		15/7	ZO	
	Projekt dyplomowy		15/2		15/2	ZO	
	Praktyka dyplomowa			50/2	50/2	ZO	
	Przedmioty w ramach specjalności: <b>Język angielski, specjalizacja nauczycielska</b>						
	Teoretyczne podstawy kształcenia	15/3			15/3	E	
	Teoretyczne podstawy wychowania	15/3			15/3	E	
	Pedagogika przedszkolna i szkolna	30/3	30/3		60/6	E/ZO	
	Podstawy dydaktyki	15/3	15/4		30/7	E/ZO	
	Przedmioty w ramach specjalności: <b>Język angielski, specjalizacja tłumaczeniowa</b>						
	Warsztaty ze słownictwa branżowego 1		15/5		15/5	E	
	Translatoryka praktyczna	15/1			15/1	ZO	
	Specyfika i etyka pracy tłumacza	7/1			7/1	ZO	

	Tłumaczenie pisemne tekstów ogólnych		45/6		45/6	E	
	Tłumaczenie tekstów branżowych		45/6		45/6	ZO	
	<b>Razem w ciągu semestru dla specjalności: Język angielski, specjalizacja nauczycielska</b>	75/12	75/16	50/2	200/30	-	
	<b>Razem w ciągu semestru dla specjalności: Język angielski, specjalizacja tłumaczeniowa</b>	22/2	135/26	50/2	207/30	-	
6	Seminarium		15/3		15/3	ZO	
	Projekt dyplomowy		45/4		45/4	ZO	
	Praktyka dyplomowa			100/4	100/4	ZO	
	<b>Przedmioty w ramach specjalności: Język angielski, specjalizacja nauczycielska</b>						
	Współczesne problemy edukacji człowieka	15/3			15/3	E	
	System edukacji w Polsce	7/2			7/2	ZO	
	Dydaktyka języka	15/2	15/2		30/4	E/ZO	
	Metodyka nauczania języka wiodącego	15/2	45/8		60/10	E/ZO	
	<b>Przedmioty w ramach specjalności: Język angielski, specjalizacja tłumaczeniowa</b>						
	Warsztaty ze słownictwa branżowego 2		15/5		15/5	E	
	Computer aided translation	15/2	15/4		30/6	E/ZO	
	Tłumaczenie tekstów branżowych		60/8		60/8	E	
		<b>Razem w ciągu semestru dla specjalności: Język angielski, specjalizacja nauczycielska</b>	52/9	120/17	100/4	272/30	-
	<b>Razem w ciągu semestru dla specjalności: Język angielski, specjalizacja tłumaczeniowa</b>	15/2	150/24	100/4	265/30	-	
	<b>RAZEM W CIĄGU TOKU STUDIÓW DLA SPECJALNOŚCI: Język angielski, specjalizacja nauczycielska</b>	363/81	737/85	350/14	1450/180	-	
	<b>RAZEM W CIĄGU TOKU STUDIÓW DLA SPECJALNOŚCI: Język angielski, specjalizacja tłumaczeniowa</b>	273/64	827/102	350/14	1450/180	-	

**Tabela 9. Zestawienie realizowanych godzin w podziale na grupy przedmiotów**

Lp.	Grupy przedmiotów dla studentów realizujących program studiów	Liczba godzin w semestrze/punkty ECTS						
		I	II	III	IV	V	VI	Σ
1.	Przedmioty ogólnouczelniane	64/13	17/2	30/3	22/4	0	0	133/22
2.	Przedmioty podstawowe	120/13	105/8	120/14	120/12	0	0	465/47
3.	Przedmioty kierunkowe	100/4	60/20	145/13	75/14	0	0	380/51
4.	Przedmioty do wyboru/ specjalnościowe	0	0	0	0	200/30 207/30	272/30 265/30	472/60
Razem		284/30	182/30	295/30	217/30	200/30 207/30	272/30 265/30	1450/180

Program studiów niestacjonarnych pierwszego stopnia jest odzwierciedleniem programu studiów stacjonarnych. Przedmioty kierunkowe pozwalające osiągnąć założone efekty kształcenia związane są z kierunkiem Filologia. Zajęcia z przedmiotów kierunkowych realizowane są w formie wykładów, ćwiczeń, praktyki oraz różnych form pracy własnej studenta.

**Tabela 10. Suma godzin i liczba punktów ECTS z podziałem na grupy przedmiotów wraz udziałem procentowym**

Treści kształcenia	Liczba godzin	Udział procentowy	Liczba punktów ECTS	Udział procentowy
Podstawowe	465	32,07%	47	26,11%
Kierunkowe	380	26,21%	51	28,33%
Do wyboru/specjalnościowe	472	32,55%	60	33,33%
Ogólnouczelniane	133	9,17%	22	12,22%
Razem	1450	100%	180	100%

Dla studentów realizujących program studiów na kierunku Filologia – w ramach pełnego programu studiów niestacjonarnych pierwszego stopnia, student uzyskuje 180 punktów ECTS. W tym za przedmioty ogólnouczelniane – 22 pkt. ECTS (12,22%), podstawowe – 47 pkt. ECTS (26,11%), kierunkowe – 51 pkt. ECTS (28,33%), przedmioty do wyboru/specjalnościowe – 60 pkt. ECTS (33,33%). W sumie za przedmioty wybierane przez studenta może on otrzymać 89 pkt. ECTS, co stanowi 49,44% wobec wymaganych ustawowo 30%.

**Tabela 11. Podział godzin na formy zajęć dla specjalności: Język angielski, specjalizacja nauczycielska**

Udział procentowy zajęć w ogólnej liczbie godzin						
	Wykłady	Ćwiczenia	W tym:			Razem
			Ćwiczenia laboratoryjne, audytoryjne, w tym praktyki	Praktyka	Seminaria	
Godz.	363	1087	707	350	30	1450
%	25,03%	74,97%	65,04%	32,20%	2,76%	100%

Jak wspomniano powyżej, dla specjalności Język angielski, specjalizacja nauczycielska, zajęcia realizowane są w formie wykładów – 25,03%, ćwiczeń – 74,97%, w tym: ćwiczenia laboratoryjne, audytoryjne – 65,04%, praktyka – 32,20%, seminaria – 2,76%.

**Tabela 12. Podział godzin na formy zajęć dla specjalności: Język angielski, specjalizacja tłumaczeniowa**

Udział procentowy zajęć w ogólnej liczbie godzin						
	Wykłady	Ćwiczenia	W tym:			Razem
			Ćwiczenia laboratoryjne, audytoryjne, w tym praktyki	Praktyka	Seminaria	
Godz.	273	1177	797	350	30	1450
%	18,83%	81,17%	67,71%	29,74%	2,55%	100%

Jak wspomniano powyżej, dla specjalności Język angielski, specjalizacja tłumaczeniowa, zajęcia realizowane są w formie wykładów – 18,83%, ćwiczeń – 81,17%, w tym: ćwiczenia laboratoryjne, audytoryjne – 67,71%, praktyka – 29,74%, seminaria – 2,55%.

## ***Specjalności***

Specjalność jest określona przez nazwę oraz związany z nią zestaw przedmiotów, dobranych spośród przedmiotów do wyboru oferowanych w ramach programu kształcenia w ten sposób, aby zwiększyć możliwości zatrudnienia absolwenta studiów. Zarówno dobór przedmiotów, jak i nazwa specjalności uwzględniają przede wszystkim aktualne oczekiwania interesariuszy zewnętrznych, w tym pracodawców i kandydatów na studia.

Nazwy specjalności i lista przedmiotów realizowanych w ramach specjalności są tworzone przez Senat Uczelni w oparciu o przedstawione powyżej przesłanki. Jako ogólną zasadę przyjęto, że w skład każdej specjalności wchodzi 8 przedmiotów. W tym przypadku studenci dokonują ich wyboru en bloc.

Aktualnie oferowane są specjalności:

- Język angielski, specjalizacja nauczycielska
- Język angielski, specjalizacja tłumaczeniowa

Lista specjalności może ulec zmianie w zależności od potrzeb rynku pracy i preferencji studentów.

Szczegółowe efekty kształcenia właściwe dla specjalności są określone przez sumę efektów kształcenia dla składających się na nią przedmiotów.

## **Specjalność język angielski, specjalizacja nauczycielska**

Przedmioty wchodzące w skład specjalności:

- Współczesne problemy edukacji człowieka
- System edukacji w Polsce
- Podstawy kształcenia
- Podstawy wychowania
- Pedagogika przedszkolna i szkolna
- Podstawy dydaktyki
- Dydaktyka języka
- Metodyka nauczania języka wiodącego

Absolwenci kierunku Filologia, specjalności język angielski, specjalizacji nauczycielskiej zostaną przygotowani do pracy w zawodzie nauczyciela języka angielskiego, którą można wykonywać nie tylko w szkole państwowej lub językowej, lecz także w ramach własnej działalności gospodarczej, łącząc pracę tłumacza z pracą nauczyciela lub korepetytora. Studenci zdobywają wiedzę i kompetencje w zakresie najnowszych metod i technik używanych w edukacji językowej, ze szczególnym uwzględnieniem języka angielskiego, i doskonałą umiejętność w kształceniu językowym dla celów specjalistycznych. Poznają najnowsze technologie i najskuteczniejsze narzędzia europejskie.

Program kształcenia na kierunku Filologia, specjalność język angielski, specjalizacja nauczycielska został opracowany tak, aby uwzględniał standardy kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela, zawarte w Rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 17 stycznia 2012 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela<sup>2</sup>.

## **Specjalność język angielski, specjalizacja tłumaczeniowa**

Przedmioty wchodzące w skład specjalności:

- Warsztaty ze słownictwa branżowego 1
- Warsztaty ze słownictwa branżowego 2
- Translatoryka praktyczna
- Specyfika i etyka pracy tłumacza
- Tłumaczenie pisemne tekstów ogólnych
- Computer aided translation
- Tłumaczenie tekstów branżowych

Absolwenci kierunku Filologia, specjalności język angielski, specjalizacji tłumaczeniowej posiadają praktyczną znajomość języka angielskiego na poziomie C1. Posiadają kwalifikacje umożliwiające podjęcie pracy tłumacza j. angielskiego w przedstawicielstwach firm lub firmach współpracujących z krajami danego obszaru językowego. Mogą znaleźć zatrudnienie m.in. w charakterze: redaktora, korektora w wydawnictwach, pracownika mediów, pracownika służb celnych, straży granicznej lub służb dyplomatycznych (po odpowiednim przeszkoleniu), pracownika biur podróży, firm spedycyjnych, przewoźników promowych. Ukończenie studiów na kierunku Filologia, specjalność język angielski, specjalizacja tłumaczeniowa gwarantuje studentom biegłe opanowanie języka, zdobycie i ugruntowanie umiejętności translatorskich.

---

<sup>2</sup> Dz. U. 2012 poz. 131.